



INTRO  
PACK

YKS-DİL İNGİLİZCE

Okuma • Kelime *Canavarı*



**RUN!**



Uğur **ALBAYRAK**  
Suat **GÜRCAN**  
Rıdvan **GÜRBÜZ**



modadil  
yayınları

# YKS-DİL (YDT) OKUMA-KELİME CANAVARI 5 Run! INTRO PACK

## Yazarlar

Uğur ALBAYRAK – Suat GÜRCAN – Rıdvan GÜRBÜZ

## Yayın Koordinatörü

Eda GÜL

## ISBN

978-605-277-743-5

## Dizgi Tasarım

Benim Hocam Dizgi Birimi

## Kapak Tasarım

Tolgahan BAŞGELMEZ

## Yayın ve Dağıtım



**BENİM HOCAM**  
YAYINCILIK  
Ostim / Yenimahalle / ANKARA

## Öneri ve Düşüncelerinizi Bizimle Paylaşın

0 (312) 385 59 50

[www.benimhocam.com](http://www.benimhocam.com)

[bilgi@benimhocam.com](mailto:bilgi@benimhocam.com)

Ostim OSB Mah. Turan Çiğdem  
Cad. No: 36/2  
Ostim, Yenimahalle / ANKARA

## BENİM HOCAM'ı Takip Et!

f @ y+ G+ in



Yüz Yüze Eğitim | Uzaktan Eğitim | Yayınlar

## Öneri ve Düşüncelerinizi Bizimle Paylaşın

Moda Dil Akademisi Eğitim ve  
Yayıncılık Hiz. Tic. Ltd. Şti.

0 (312) 417 69 10

0 (850) 305 66 32

[www.modadil.com](http://www.modadil.com)

[e.gul@modadil.com](mailto:e.gul@modadil.com)

Karanfil Sokak, No:32,  
Kızılay, Çankaya / ANKARA

## MODADİL'i Takip Et!

f @ y+ G+ in

## Basım Yeri

BRC Basım Matbaacılık Ltd. Şti.

0 (312) 384 44 54

Balıkhisar Mah. 26. Sok. No:14  
Akyurt / ANKARA

[www.brcmatbaacilik.com.tr](http://www.brcmatbaacilik.com.tr)

## Matbaa Sertifika No

16045

Bu kitabın her hakkı saklıdır. Bu kitabın basım-yayın satış hakları Benim Hocam Yayınları'na aittir. Hangi amaçla olursa olsun yayıncı kuruluşun izni olmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, mekanik, elektronik, manyetik, fotokopi ya da başka yöntemlerle basılması ve çoğaltılması yasaktır.

# ÖN SÖZ

Değerli **YKS-DİL (YDT)** Adayları;

Bildiğiniz üzere, eski adı LYS-5 olan **YKS-DİL Yabancı Dil Testi (YDT)** sınavlarında ön planda tutulan en önemli beceri **Okuduğunu Anlama ve Yorumlama** becerisidir. Bu nedenle **YKS-DİL** hazırlık sürecinin ilk aşamasında altyapınızı kuvvetlendirmek ve doğru bir ön hazırlık çalışması yapmak için **okuduğunu anlama, yorumlama, çıkarım yapma, analitik düşünme, kelime dağarcığını geliştirme, doğru ve hızlı çeviri yapabilme** becerilerine odaklanarak en doğru ve bilinçli çalışmayı yapmanız gerekmektedir. Bu tavsiyemiz doğrultusunda da sizlere **YKS-DİL INTRO PACK** serimizin önemli bir parçası olan **YKS-DİL OKUMA / KELİME CANAVARI** serimizi sunuyoruz.

Sınav hazırlık sürecinde belirtmemiz gereken en önemli nokta **YKS-DİL hazırlık** süreci ile **YKS-DİL ön hazırlık** sürecinin kesinlikle ayrı tutulması gerektiğidir. **YKS-DİL'e hazırlık** için gerekli olan İngilizce **Kelime, Okuma ve Dilbilgisi** altyapısı olmadan doğrudan bu sürece başlamak verimli olmamaktadır ve belli bir netin üzerine çıkmayı engellemektedir. Ayrıca bu yanlış başlangıç adayların cesaretini kırarak kendilerine olan güvenlerini kaybetmelerine sebep olmaktadır. Bu nedenle ilk yapılması gereken, **YKS-DİL** sorularını çözmeye ve **YKS-DİL** okuma parçalarını okumaya başlamadan önce giderilmesi gereken eksikliklerin üzerine odaklanmaktır. İşte bu noktada sizlere **ODTÜ İngilizce Öğretmenliği** bölümü danışmanlığında, **TÜBİTAK destekli** hazırlamış olduğumuz ve okuma parçaları aracılığıyla diğer dil becerilerini geliştirmeyi hedefleyen bilimsel onaylı "[www.PassageWork.com](http://www.PassageWork.com)" sitemizdeki içeriğimizi kitap serisi olarak sunmuş bulunmaktayız. Ayrıca bu programla uyumlu olarak derslerimizin **Video anlatımlarının** olduğu "[www.UzaktanYDS.com](http://www.UzaktanYDS.com)" sitemizdeki video içeriklerine de isterseniz sahip olabileceksiniz.

[www.PassageWork.com](http://www.PassageWork.com) sitemizin İngilizce Sınavlara Ön Hazırlık kısmında sunulan ve [UzaktanYDS.com](http://UzaktanYDS.com) sitemizde **Video ders** anlatımı şeklinde **çeviri** ve **detaylı analizleri** yapılan **180 okuma parçasının** oluşturduğu **6 Seviye**, tüm içeriğiyle ve çalışma mantığıyla **YKS-DİL OKUMA / KELİME CANAVARI** serimizde **1-CRAWL!, 2-GET UP!, 3-WALK!, 4-JOG!, 5-RUN!, 6-SPRINT!** isimleriyle 6 kitap şeklinde derlenmiştir. Bu okuma parçaları aynı zamanda **ODTÜ Hazırlık Okulunda** yıllardır ders kitabı olarak okutulan **Reader At Work I** kitabı derlenirken kullanılan okuma parçalarının detaylı analizlerinden oluşmaktadır. **YKS-DİL OKUMA / KELİME CANAVARI** serimiz **sistematik bir şekilde** eğitim vermek amacıyla **kolaydan zora doğru** ilerleyerek yukarıda bahsedilen **kelime, okuma ve dilbilgisi** eksikliklerini gidermeyi, bu becerileri **geliştirmeyi** ve doğrudan **YKS-DİL çalışmaları / soru çözümleri / okuma çalışmalarına** geçildiğinde temel bilgiler eksik olursa yaşanacak sıkıntıların önüne geçmeyi ve adayı bu anlamda rahatlatmayı hedeflemektedir.

Nihai hedefi **YKS-DİL (YDT)** olan adayların çoğunun yaşadığı en önemli **problemlerden biri seviyelerini tespit edememek** ([www.modadil.com](http://www.modadil.com) sitemizdeki Seviye Tespit Sınavından faydalanabilirsiniz) ve dolayısıyla **nere-den, nasıl çalışmaya başlayacaklarına karar verememektir**. Bu doğru tespiti yapabilmek adına aşağıdaki açıklamalara dikkat ediniz:

Eğer **sıfır seviyede** iseniz ya da **kısa süreli bir İngilizce geçmişine** sahipseniz, diğer bir deyişle İngilizce Sınavlara hazırlanma konusunda **altyapınız yeterli değilse**, Genel İngilizce olarak Başlangıç (Beginner) seviyesinde iseniz, 10., 11. veya 12. sınıfta hatta mezun öğrenci konumunda olup **YKS-DİL** hedefli çalışmalara henüz yeni başlıyorsanız, **YKS-DİL** hazırlık sürecinde çok **ciddi bir okuma** ve **kelime bilgisine** ihtiyaç duyuyorsunuz demektir. Bu noktada **6 Seviyeden** oluşan [www.PassageWork.com](http://www.PassageWork.com) sistemi **Ön Hazırlık bölümü** ve [UzaktanYDS.com](http://UzaktanYDS.com) sistemi veya bu uzaktan eğitim sitelerimizdeki içeriklerin aktarıldığı **6 kitaplık YKS-DİL OKUMA / KELİME CANAVARI** serimiz ihtiyacınızı karşılayacak ve sizi hedeflediğiniz düzeye getirecektir. Bu seriyi düzenli ve disiplinli bir çalışma ile bitirdiğinizde **YKS-DİL (YDT)** çalışmalarına başlamadan önce altyapınızdaki eksikleri kolaylıkla ve sistematik bir şekilde gidermiş olacaksınız.

**YKS-DİL (YDT)** hazırlık sürecinde **sıfır seviyede değilim, biraz altyapım var**, Genel İngilizce olarak orta seviyede (pre-intermediate / intermediate) olabilirim, şu an **YKS-DİL'e** girsem anlayarak 30+ net yapabilirim ya da **YKS-DİL'e** girdim ve 30+ net yaptım diyorsanız (nihai hedefinize de bağlı olarak) ilk 3 seviyeye gerek olmadan uzaktan eğitim sistemlerimiz olan [www.PassageWork.com](http://www.PassageWork.com) ve [www.UzaktanYDS.com](http://www.UzaktanYDS.com) sitelerimizdeki **Ön Hazırlık bölümü Seviye 4-5-6** içeriklerine ya da bu içeriklerin aktarıldığı ve **YKS-DİL OKUMA / KELİME CANAVARI** serimizin son üç bölümünü oluşturan **4-JOG!, 5-RUN!, 6-SPRINT!** kitaplarından çalışmaya başlayabilirsiniz.

Bu çalışmaların ardından ya da seviyenize bağlı olarak bu çalışmalarla eş zamanlı olarak **YKS-DİL'e yönelik** hazırlamış olduğumuz **PRO PACK** ve/veya **CONVERSE PACK** setlerimiz ile çalışabilirsiniz.

## Kimler YKS-DİL OKUMA / KELİME CANAVARI'nı kullanmalı?

- ➔ **Dil öğrencisi** olup nihai hedefi **YKS-DİL (YDT)** olan ve İngilizce çalışmalarına yeni başlayanlar,
- ➔ **İngilizce Temeli** yeterli olmayanlar,
- ➔ **Kelime altyapısında** büyük eksiklik olduğunu hissedenler,
- ➔ **Okuduğunu anlamakta** ve **yorumlamakta** zorlananlar,
- ➔ Herhangi bir İngilizce metin okurken **doğru bakış açısını kazanmak** isteyenler,
- ➔ **"Kelimelerin anlamlarını bilmeme rağmen cümle kuramıyorum / tam olarak anlayamıyorum."** diyenler,
- ➔ Nasıl bir **çalışma sistemi** takip edeceğini merak edenler,
- ➔ **Grammer bilgisinin** eksik olduğunu ve bu eksikliğin **okuma parçalarını anlamasını** engellediğini düşünenler,
- ➔ **Modadil**'deki kurs programlarımıza aktif olarak **katılma imkânı** bulamayanlar,
- ➔ **Okuduğunu anlama becerisini geliştirmek, hızlı ve doğru çeviri yapmak** için **kapsamlı, anlaşılır, sistemli** ve **verimli** olduğu **defalarca test edilmiş kaynak** bulamayanlar.

## YKS-DİL OKUMA / KELİME CANAVARI Serisi - 180 Okuma parçası – 6 Kitap

YKS-DİL Okuma / Kelime Canavari <b>1-CRAWL !</b>	– 30 Okuma Parçası, Kelime ve Dil bilgisi Çalışmaları
YKS-DİL Okuma / Kelime Canavari <b>2-GET UP !</b>	– 30 Okuma Parçası, Kelime ve Dil bilgisi Çalışmaları
YKS-DİL Okuma / Kelime Canavari <b>3-JOG !</b>	– 30 Okuma Parçası, Kelime ve Dil bilgisi Çalışmaları
YKS-DİL Okuma / Kelime Canavari <b>4-WALK !</b>	– 30 Okuma Parçası, Kelime ve Dil bilgisi Çalışmaları
YKS-DİL Okuma / Kelime Canavari <b>5-RUN !</b>	– 30 Okuma Parçası, Kelime ve Dil bilgisi Çalışmaları
YKS-DİL Okuma / Kelime Canavari <b>6-SPRINT !</b>	– 30 Okuma Parçası, Kelime ve Dil bilgisi Çalışmaları

## YKS-DİL OKUMA / KELİME CANAVARI Serisi'nin hedefleri nelerdir?

Bu seriyi bitirdiğinizde;

- ➔ **Gerekli kelime** ve **gramer altyapısına** sahip,
- ➔ Cümleleri okumaya **nereden** ve **nasıl** başlayacağını bilen,
- ➔ Okuduğu ve çevirdiği cümleleri **anlayabilen, yorumlayabilen** ve **doğru çıkarımlar yapabilen,**
- ➔ Okuma parçalarından **korkmayan** ve **kendine güvenen,**
- ➔ Herhangi bir okuma parçasına **nasıl yaklaşması gerektiğini** bilen,
- ➔ **YKS-DİL Yabancı Dil Testi (YDT) – İngilizce** bölümündeki bütün **soru köklerini** daha iyi **anlayan** ve **yorumlayan,** dolayısıyla **doğru yanıtlara** daha **hızlı** ve daha **kolay** ulaşabilen bir aday haline geleceksiniz.

## YKS-DİL OKUMA / KELİME CANAVARI Serisi İçeriği

**YKS-DİL Okuma / Kelime Canavari** serisinin her kitabı **5'er bölüm** halinde analiz edilmiş 30'ar üniteden ve her 5 ünitenin ardından gelen ve tekrar niteliğinde olan farklı kelime çalışmalarından oluşmaktadır.

**1. Bölümde** parçada geçecek olan ve aynı zamanda **sınavlara** da **yansıyan önemli akademik kelimelerin Türkçe karşılıkları** ve **eş / yakın anlamlıları** bulunmaktadır. Aşağıda **1. bölüme** dair kısa bir örnek tablo görebilirsiniz.

### Bölüm

1

#### PARÇADAKİ ÖNEMLİ KELİMELER / YAPILAR / EŞ ANLAMLILAR

Kelime	Türkçe Karşılığı	Eş / Yakın Anlamı
well-known (adj)	ünlü, tanınmış	famous, eminent, celebrated, prominent, renowned, famed, distinguished
businesswoman (n)	iş kadını	–

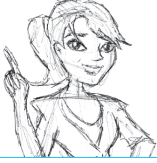


**2. Bölümde**, okuma parçası üzerinde 1. bölümde geçen **kelimeler vurgulanmış şekilde** verilmektedir ve **ilk okuma** bu bölümde yapılır. Aşağıda **2. bölüme** dair bir örnek görebilirsiniz.

## Bölüm 2

### PARÇANIN OKUNMASI

#### HANAKO



Hanako Sato, a **well-known businesswoman**, is the **new director** of Pop Fun, **an international record company** with two offices in Japan. Mrs. Sato is the **first woman** to direct the company's Tokyo office in its fifteen-year-**history**. Mrs. Sato is **also** a **successful housewife** and a **mother**. She and her **husband**, Taro Sato, have got two **daughters**. Tomiko, 24, is a secretary for Japan **Airlines** in New York City. Akiko, 19, is a **student** at New York University.

**3. Bölümde okuma parçası cümle cümle** işaretlenerek hemen altında **çeviri çalışması** yapılması için boşluklar verilmektedir. Cümlelerin çevirisi ilk bölümdeki kelime listesi yardımıyla yapılarak 4. bölümdeki ya da cevap anahtarındaki doğru çeviriler ile karşılaştırılıp analiz edilmelidir. Bu bölümde kelime ve dil bilgisi çalışması ve entegrasyonu yapılmış olur. Aşağıda **3. bölüme** dair bir örnek görebilirsiniz.

## Bölüm 3

### ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

→ Aşağıdaki cümlelerin çevirilerini verilen boşluklara yazınız.

Hanako Sato, a well-known businesswoman, is the new director of Pop Fun, an international record company with two offices in Japan.

1

Mrs. Sato is the first woman to direct the company's Tokyo office in its fifteen-year-history.

2

**4. Bölümde** ise ilk üç bölümde detayları ile çalıştığımız okuma parçasıyla ilgili hazırlanmış **okuduğunu anlama (Reading Comprehension) soruları** bulunmaktadır. Aşağıda **4. bölüme** dair bir örnek görebilirsiniz.

## Bölüm 4

### OKUMA PARÇASI SORULARI / ALIŞTIRMALARI

→ Aşağıdaki cümlelerde verilen yargı doğru (true) ise boşlukları "T", yanlış (false) ise "F" ile işaretleyiniz.

Pop Fun is an international corporation.

1

Hanako has got two daughters.

2

**5. Bölümde** okuma parçasının içinde geçen, yeni ya da tekrar etmekte olan önemli **dil bilgisi** konularıyla ilgili farklı türlerde **gramer alıştırmaları** bulunmaktadır. Aşağıda **5. bölüme** dair bir örnek görebilirsiniz.

## Bölüm 5

### GRAMER ÇALIŞMASI

1. Boşlukları "and" veya "but" ile doldurunuz.

Nicole Kidman, a well-known actress, is married to Keith Urban, \_\_\_\_\_ they have got five children.

1

Peter has short black hair, \_\_\_\_\_ his brother, Don, has long hair.

2

## YKS-DİL OKUMA / KELİME CANAVARI SERİSİNE NASIL ÇALIŞMALIYIM?

Sistematik bir şekilde öğreniminizi kolaylaştırmak amacıyla kitap serimiz kolaydan zora, kendi içinde bol tekrar eden bir sistem mantığıyla tasarlanmıştır. Kitabımızı sizlere sunmuş olduğumuz sırayla çalışmanızı öneriyoruz.

Öncelikle **1. Bölümdeki** kelimeleri gözden geçirin ve özellikle daha önce hiç görmediğiniz ya da duymadığınız kelimeleri işaretleyerek bu kelime ve yapıların anlamlarına bakınız. Bu kelimeler **YKS-DİL (YDT)** sınavında ve günlük yaşamda sıklıkla kullanılan ve her bir parçada özenle seçilmiş kelimelerdir. Ayrıca bu kelimelerin diğer okuma parçalarında ve diğer serilerde de tekrar edeceğini hatırlamakta fayda var. Okuma yapmadan önce seçilmiş olan hedef kelimeleri okuyup bu kelimelere aşina olmanız yararınıza olacaktır.

**2. Bölümde** ise okuma parçası önemli kelimeler vurgulanarak sunulmaktadır. İlk okumanızı bu bölümde yapacaksınız. Okuma yaparken vurgulanmış kelimelere geldiğinizde 1.bölümdeki açıklamalardaki anlamlara bakarak cümleleri anlamaya ve yorumlamaya çalışınız. İlk etapta parçaları %50-60 oranında anlamanız yeterli olacaktır.

**3. bölümde** okuma parçası ile ilgili çeviri çalışması verilmiştir. Çeviri yöntemiyle çalışmak cümleleri çözümleme ve kelime öğrenme adına çok faydalıdır. Bu bölümde cümlelerin çevirisini yaparak cümlelerdeki **kelimeleri**, bu **kelimelerin cümle içindeki bağlam gereği kazandığı anlamları** ve bu anlamları birbirine bağlayan **dil bilgisi yapılarını** detaylı bir şekilde analiz etme fırsatınız olur. Böylelikle birçok farklı çalışmayı eş zamanlı olarak gerçekleştirmiş ve 2.bölümde genel okumasını yapmış olduğunuz parçayı bu bölümde daha detaylı bir şekilde incelemiş olursunuz. Cümlelerin çevirisini yaptıktan sonra, cevap anahtarında sunulan çeviriler ile kıyaslayarak ya da öğretmeniniz eşliğinde yapacağınız analizler ile bu konudaki becerilerinizi hızla geliştirebilirsiniz. Burada önemli olan bir nokta da yapacağınız çevirilerin kitapta verilen çevirilerle birebir, kelimesi kelimesine aynı olması değil, aynı anlamı verebiliyor olmasıdır. Bu bölümden sonra okuma parçası ile ilgili okuduğunu anlama sorularının olduğu 4. bölüm ile devam edebilirsiniz.

**4. bölümde** okuma parçası için yazılmış olan **Okuduğunu Anlama** sorularına odaklanabilirsiniz. Bu bölümde bulunan soruların en önemli özelliği, kullanılan cümlelerin soruların bulunduğu parçaya kadar olan kısımlarda sunulmuş olan kelimeler, eş anlamlılar ve yapılar dikkate alınarak özenle yazılmış olmasıdır. Örneğin **Seviye 3 – WALK !** kitabındaki 3. parçanın soruları, serinin o kısmına kadar verilmiş olan kelimeler, eş anlamlılar ve yapılar gözetilerek hazırlanmıştır. Dolayısıyla soruları ve seçenekleri oluşturan cümleler, kelime, eş anlamlı ve yapı tekrarı yapmak adına çok önemli bir fırsattır. Ayrıca bu sorular sayesinde parça ile ilgili detaylı bilgileri bulma ve çıkarım ve yorum yapabilme becerinizi de geliştirebilirsiniz.

**5. bölümde** okuma parçasının içinde geçen, yeni ya da tekrar etmekte olan önemli **dil bilgisi** konularıyla ilgili farklı türlerde **gramer alıştırmaları** bulunmaktadır. Önceki bölümlerde dil bilgisi konuları okuma parçalarının sağladığı anlamlı bağlam içinde görüldükten sonra 5. Bölümdeki alıştırmalar doğrudan ilgili **gramer konusunu** hedef olarak gerek dil bilgisi kurallarını öğretmektedir, gerekse de bu kuralların cümlelerin doğru anlaşılmasında oynadığı rolü göstermektedir.

Bu 5 bölüme ek olarak her 5 ünitenin ardından **Parçaların Kelimeleri ve Önemli Yapıları** şeklinde bölümler göreceksiniz. Bu bölümlerin her biri, kendilerinden önceki 5 okuma parçasındaki önemli tüm kelimeleri, edatları ve yapıları eğlenceli alıştırmalarla kalıcı hale getirmeyi amaçlar. Bu alıştırmaların yanı sıra her seviyeye dikkatle yerleştirilmiş **Word Challenge** testleri olduğunu da göreceksiniz. Bu testler 1. ve 2. kitapta her 15 parçada bir, 3., 4., 5. ve 6. kitaplarda ise her 10 parçada bir bulunmaktadır. Her bir test kendinden önceki kısımda geçen okuma parçalarında geliştirilen becerileri test etmeyi amaçlar. Dolayısıyla bu testler **gelişiminizi takip etmeniz ve tekrar çalışması** mahiyetinde kaçırılmaz fırsatlardır.

Sonuç olarak her 5 parçanın ardından **Parçaların Kelimeleri ve Önemli Yapıları** ve **Word Challenge** testlerini de yaparak çok daha hızlı ve verimli bir şekilde İngilizce seviyenizi geliştirdiğinizi ve **bütün İngilizce sınavların temeli olan önemli kelime ve yapıları** öğrenmeye başladığınızı fark edeceksiniz. Böylelikle **“Nasıl kelime çalışmalıyım?”** ya da **“Öğrendiğim kelimeleri nasıl kalıcı hale getirebilirim?”** gibi soruların da cevabına ulaşmış olacaksınız

**YKS-DİL OKUMA / KELİME CANAVARI** serimizdeki okuma parçalarının analizlerini, çevirilerini ve kelime çalışmalarını içeren video derslerine ve daha fazlasına uzaktan eğitim sistemlerimiz olan [www.PassageWork.com](http://www.PassageWork.com) ve [www.UzaktanYDS.com](http://www.UzaktanYDS.com) sitelerimizden satın alacağınız e-paketlerle de ulaşabilir ve serimizi video ders olarak da takip edebilirsiniz.

Ayrıca **YKS-DİL INTRO PACK**, **PRO PACK** ve **CONVERSE PACK** serilerimizin diğer yayınlarını da takip ederek en etkili ve en doğru yöntemlerle **YKS-DİL Yabancı Dil Testi (YDT)** çalışmalarınızı sürdürebilirsiniz.

Bu kitapların hazırlık sürecinde bizlerden desteğini esirgemeyen mesai arkadaşlarımıza, YKS-DİL hazırlık sürecinde bu yayınları kullandığımız ve birlikte başarıya ulaştığımız **Modadil** öğrencilerimize ve bizleri uzaktan takip eden [www.passagework.com](http://www.passagework.com) ve [www.uzaktanyds.com](http://www.uzaktanyds.com) kullanıcılarımıza da teşekkürü borç biliriz. Son teşekkür ise **ODTÜ İngilizce Öğretmenliği bölümünde** aldığımız eğitim boyunca üzerimizde emeği olan tüm değerli hocalarımıza...

**Tüm adaylara başarılar diliyoruz.**

**Uğur ALBAYRAK**

**Suat GÜRCAN**

**Rıdvan GÜRBÜZ**

### **Kitabımızda Kullanılan Kısaltmalar:**

<b>n</b>	: noun	- isim
<b>adj</b>	: adjective	- sıfat
<b>v</b>	: verb	- fiil
<b>adv</b>	: adverb	- zarf
<b>prep</b>	: preposition	- edat
<b>pro</b>	: pronoun	- zamir
<b>conj</b>	: conjunction	- bağlaç
<b>det</b>	: determiner	- belirteç
<b>pl</b>	: plural	- çoğul
<b>num</b>	: number	- sayı, rakam
<b>comp</b>	: comparative	- kıyaslama
<b>Ving</b>	: gerund	- isim-fiil, fiilimsi

# İÇİNDEKİLER

1. Manchester.....	9
2. Popular Vs Quality Newspapers.....	17
3. Arts Or Science.....	22
4. Losing Fertile Land.....	30
5. Dams.....	38
<b>Parça 1-5 Kelimeleri ve Önemli Yapıları .....</b>	<b>46</b>
6. Women In Ghana.....	58
7. A Load Of Rubbish.....	64
8. Work At Home.....	71
9. Woman Pilot Saves Gangster.....	79
10. Food.....	85
<b>Parça 6-10 Kelimeleri ve Önemli Yapıları .....</b>	<b>95</b>
<b>Word Challenge .....</b>	<b>107</b>
11. Outward Bound.....	109
12. The Samaritans.....	117
13. Business Goes Green!.....	123
14. Consumer Society.....	128
15. Body Language.....	133
<b>Parça 11-15 Kelimeleri ve Önemli Yapıları.....</b>	<b>138</b>
16. Fair Play For Women's Football.....	148
17. TV Or Not TV: That Is The Question.....	156
18. The Earth's Spreading Deserts.....	162
19. National Institute For The Blind.....	172
20. How To See A City.....	177
<b>Parça 16-20 Kelimeleri ve Önemli Yapıları .....</b>	<b>184</b>
<b>Word Challenge .....</b>	<b>196</b>
21. Running Away From Troubles.....	198
22. Free Trade.....	205
23. Less Equality, More Quality In Education.....	212
24. Automation Conflict.....	218
25. Are You Really A Non-Smoker?.....	223
<b>Parça 21-25 Kelimeleri ve Önemli Yapıları .....</b>	<b>229</b>
26. Edgar Allan Poe.....	240
27. Why The Titanic Sank?.....	246
28. The 1977 Blackout In NY.....	251
29. The First World War.....	255
30. The Second World War.....	262
<b>Parça 26-30 Kelimeleri ve Önemli Yapıları .....</b>	<b>271</b>
<b>Word Challenge .....</b>	<b>283</b>



## Bölüm 1

## PARÇADAKİ ÖNEMLİ KELİMELER / YAPILAR / EŞ ANLAMLILAR

Kelime	Türkçe Karşılığı	Eş / Yakın Anlamısı
situate (v)	konumlanmak, yerleşmek	locate, place, position, center
heart (n)	kalp	–
huge (adj)	büyük, devasa	large, big, enormous, colossal, giant, great, massive, gigantic
inland (adj)	iç, karasal	–
cotton (n)	pamuk	–
trade (n)	ticaret	commerce
grown (v3), grow (v)	büyümek, yetiştirmek	raise
cloth (n)	elbise	outfit, dress
export (v)	ihraç etmek	–
develop (v)	geliştirmek, gelişmek	improve
soap (n)	sabun	–
chemical (n)	kimyasal (madde)	–
dye (n)	boya	paint
rubber (n)	kauçuk	–
goods (n)	mallar, ürünler	product, merchandise, commodity, crop
paper (n)	kağıt	–
manufacture (v)	üretmek	produce, fabricate
famous (adj)	ünlü, tanınmış, meşhur	well-known, prominent, renowned, noted, eminent, celebrated, acclaimed
production (n)	üretim	manufacturing, fabrication
transport (v)	taşımak, iletmek	carry
load (v)	yüklemek	–
ship (n)	gemi	vessel
naturally (adv)	doğal olarak	not surprisingly, needless to say
increase (v)	artırmak, artmak	rise, raise, go up, skyrocket, ascend, hike, climb, grow
cost (n)	maliyet	charge, prize, value
reduce (v)	azaltmak, azalmak	decrease, diminish, lessen, lower, fall, go down, decline, abate, shrink
profit (n)	kar	revenue, surplus
necessary (adj)	gerekli	required, needed

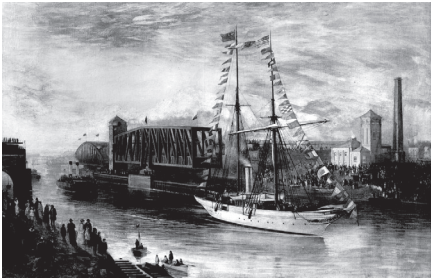
Kelime	Türkçe Karşılığı	Eş / Yakın Anlamısı
because (conj)	çünkü, -dığı için	as, since, for, inasmuch as, seeing as, seeing that, now that, in that
distance (n)	mesafe	–
wide (adj)	geniş	broad
deep (adj)	derin	profound
easily (adv)	kolaylıkla, kolay bir şekilde	readily, effortlessly, without difficulty
safely (adv)	güvenli bir şekilde	securely
transform (v)	değiştirmek, dönüştürmek	modify, change, alter, convert
port (n)	liman	harbour, dock
dock (n)	rıhtım	port, harbour
warehouse (n)	depo	–
store (n)	dükkan, mağaza	–
factories (plural n), factory (n)	fabrika	plant
sprung up (v2 / v3), spring up (v)	belirmek	appear, emerge
bank (n)	(nehir) kıyı, kenar	side
unload (v)	boşaltmak	–
engineering (n)	mühendislik	–
skill (n)	beceri, yetenek	talent, ability, gift, aptitude
perseverance (n)	azim	determination, persistence, resolution
line (n)	hat	–
route (n)	rota, yol	way, road, path
chosen (v3), choose (v)	seçmek	opt for, select, elect, pick
bridge (n)	köprü	–
river (n)	nehir	–
stream (n)	akıntı	current
stood (v2 / v3), stand (v)	durmak, bulunmak	–
allow (v)	izin vermek	permit, let
flow (v)	akmak	stream
interfere (v)	karişmak, bölmek, araya girmek	intervene, interrupt
water-level (n)	su seviyesi	–
problem (n)	sorun, problem, sıkıntı, zorluk	challenge, difficulty, trouble
solve (v)	çözmek	figure out, work out, settle, resolve
however (adv)	ama, fakat, lakin	nevertheless, nonetheless, on the other hand, even so, all the same

Kelime	Türkçe Karşılığı	Eş / Yakın Anlamlısı
sail (v)	(denize, nehire, göle) açılmak, yelken açmak, deniz yolculuğu yapmak	–
mouth (n)	ağız	–
stand (v)	bulunmak, ayakta durmak	–
wonderful (adj)	harika, muhteşem	perfect, excellent, marvelous, great, brilliant, tremendous, fantastic, remarkable, outstanding, awesome
waterway (n)	su yolu	–
perform (v)	yerine getirmek, uygulamak, icra etmek	carry out
official (adj)	resmi	–
opening (n)	açılış	–

## Bölüm 2

## PARÇANIN OKUNMASI

## MANCHESTER



The City of Manchester is **situated** in the **heart** of a **huge** industrial area of Lancashire. For centuries this **inland** city has been the centre of the **cotton trade**. Cotton is not **grown** in Lancashire, of course, but it is made into **cloth** there, and the finished material is **exported** all over the world. All around Manchester are many smaller towns where the cotton industry has **developed** and where **soap, chemicals, dyes, rubber goods** and **paper** goods are **manufactured**. Manchester itself is now **famous** not only for the **production** of machinery of all kinds, but as a great trade centre of England, second only to London.

It was not always so. Until the building of the Manchester Ship Canal the cotton goods had to be **transported** to Liverpool, over thirty miles away, and there **loaded** onto cargo **ships** which carried them all over the world. **Naturally**, this **increased** the **cost** of the goods and **reduced** the **profits** of Manchester's trade.

Why is this no longer **necessary**? **Because** this famous canal goes all the way from Liverpool to Manchester, a **distance** of thirty-five miles. It is **wide** and **deep** enough to carry large ships **easily** and **safely**. It has **transformed** Manchester from an inland city into one of Britain's greatest **ports**. Huge **docks** and **warehouses, stores** and **factories** have **sprung up** along its **banks** (sides) and, every hour of the day and night, great ships from all over the world are loading or **unloading** cargo at the port.

The Ship Canal was opened to traffic on January 1st, 1894. It is a very good example of **engineering skill** and **perseverance**. Five railway **lines** crossed the **route chosen** for the canal and **bridges** had to be built for them. **Rivers** and **streams** also **stood** in the way. They could not be **allowed** to **flow** into the canal because they would have **interfered** with the **water-level**. These were only a few of the **problems** the engineers had to **solve**.

At last, **however**, the work was finished. On January 1st, 1894, seventy-one ships **sailed** for the first time from the **mouth** of the River Mersey where Liverpool **stands**, right up to the City of Manchester. On May 21st of the same year Queen Victoria herself sailed up this **wonderful waterway** to **perform** the **official opening** ceremony.

## Bölüm 3

## ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

→ Aşağıdaki cümlelerin çevirilerini verilen boşluklara yazınız.

1 The City of Manchester is situated in the heart of a huge industrial area of Lancashire.

2 For centuries this inland city has been the centre of the cotton trade.

3 Cotton is not grown in Lancashire, of course, but it is made into cloth there, and the finished material is exported all over the world.

4 All around Manchester are many smaller towns where the cotton industry has developed and where soap, chemicals, dyes, rubber goods and paper goods are manufactured.

5 Manchester itself is now famous not only for the production of machinery of all kinds, but as a great trade centre of England, second only to London.

6 It was not always so.

7 Until the building of the Manchester Ship Canal the cotton goods had to be transported to Liverpool, over thirty miles away, and there loaded onto cargo ships which carried them all over the world.

8 Naturally, this increased the cost of the goods and reduced the profits of Manchester's trade.

9 Why is this no longer necessary?

10 Because this famous canal goes all the way from Liverpool to Manchester, a distance of thirty-five miles.

11 It is wide and deep enough to carry large ships easily and safely.



12 It has transformed Manchester from an inland city into one of Britain's greatest ports.

13 Huge docks and warehouses, stores and factories have sprung up along its banks (sides) and, every hour of the day and night, great ships from all over the world are loading or unloading cargo at the port.

14 The Ship Canal was opened to traffic on January 1st, 1894.

15 It is a very good example of engineering skill and perseverance.

16 Five railway lines crossed the route chosen for the canal and bridges had to be built for them.

17 Rivers and streams also stood in the way.

18 They could not be allowed to flow into the canal because they would have interfered with the water-level.

19 These were only a few of the problems the engineers had to solve.

20 At last, however, the work was finished.

21 On January 1st, 1894, seventy-one ships sailed for the first time from the mouth of the River Mersey where Liverpool stands, right up to the City of Manchester.

22 On May 21st of the same year Queen Victoria herself sailed up this wonderful waterway to perform the official opening ceremony.

**Bölüm 4**

**OKUMA PARÇASI SORULARI / ALIŞTIRMALARI**

→ Aşağıdaki soruları parçaya göre cevaplayınız.

**1. We understand from the passage that ----.**

- A) Manchester has always been renowned for its production of all kinds of machinery
- B) London is the greatest trade center of England
- C) Manchester is closer to London than it is to Liverpool
- D) large warehouses, docks, shops and plants had been opened in the lands even before the Manchester Ship Canal was planned
- E) the construction of the Manchester Ship Canal was finished in a fairly short amount of time

**2. It is clear from the passage that ----.**

- A) the engineers experienced very few problems during the construction process of the Manchester Ship Canal
- B) the port of Manchester is a lot busier during the day
- C) there are many banks on the Manchester Ship Canal as well as stores, docks, warehouses and factories
- D) an inland city like Manchester is always one step behind a coastal city like Liverpool
- E) rivers and currents on the route of the planned canal were not let into the canal due to the problem of water-level

**3. According to the passage, before the Manchester Ship Canal was built, ----.**

- A) Liverpool was the major port which ships from all around England visited before going out to open seas to transport goods for export
- B) the goods had to be carried from Manchester to another city to be put onto ships, which had an adverse effect on the profit of Manchester
- C) Manchester was the second greatest trade center of England, surpassed only by London
- D) the goods were carried by large vessels to the port of Liverpool, where they were loaded onto ships to be exported all around the world
- E) the port of Manchester had been widely used to transport merchandise due to its close distance to Liverpool

**4. It is understood from the passage that ----.**

- A) official opening ceremony was held more than four months after the canal was opened the traffic
- B) the construction of the canal had to be stopped several times because of the setbacks
- C) Liverpool's trade revenue experienced a drastic fall after the Manchester Ship Canal was opened
- D) engineers had to work day and night to plan and finish the canal before the opening day of January 1st, 1894
- E) the canal would never have been finished on time without meticulous planning

## 5. Which of the following is FALSE according to the information provided in the passage?

- A) Engineering skill and determination played an important role in the construction process of the Manchester Ship Canal.
- B) The ships can readily and securely travel through the Manchester Ship Canal as it is wide and deep enough.
- C) Five bridges had to be constructed for the rivers and streams standing on the planned route of the Manchester Ship Canal.
- D) In the area surrounding Manchester are many relatively small towns that produce different types of goods.
- E) Industrial and commercial buildings have appeared on the banks of the Manchester Ship Canal.

## Bölüm 5

## GRAMER ÇALIŞMASI

1. Aşağıdaki cümleleri “if Clause Type III” dizilimlerle tekrar yazınız. Cümlelerin yanına verilen bir ifade varsa onu da kullanınız.

They missed a lot of opportunities, so they lost the match. (win)

*If they hadn't missed a lot of opportunities, they would/could have won the match.*

The country did not take necessary precautions against the predicted earthquake, and it suffered a great deal of damage.

1

Millions of natives died in the Americas after the arrival of the Europeans. (arrive)

2

Many people died in the Titanic disaster, because the ship did not have enough lifeboats. (save)

3

China could not contain the virus, and it spread all over the world.

4

Western Black Rhinos went extinct because they were hunted by humans in massive numbers.

5

**2. Aşağıdaki sıfat cümlecisi (adjective clause) kısaltması kurallarına göre kısaltınız.**

1 The raw cotton that was imported into the country mostly came from the American cotton fields.

.....

2 In order to overcome culture shock, you can get a great deal of help from people who give you support and guidance.

.....

3 Each profession and organization have standards that employees must follow.

.....

4 There have been promising developments in the condition of the patients who are fitted with the new device.

.....

5 The white calcium pools of Pamukkale, which are one of Turkey's most beautiful natural landmarks, are located in the Denizli province.

.....



## Bölüm 1

## PARÇADAKİ ÖNEMLİ KELİMELER / YAPILAR / EŞ ANLAMLILAR

Kelime	Türkçe Karşılığı	Eş / Yakın Anlamısı
allies (n)	müttefikler	partner, friend
loser (n)	kaybeden	–
territory (n)	bölge, toprak	region, zone, area, district, land
force (v)	zorlamak	compel, oblige, impel
reparation (n)	savaş tazminatı	–
payment (n)	ödeme	–
defeated (adj)	yenilmiş, yenik	beaten
destruction (n)	yıkım	devastation, demolition
unemployment (n)	işsizlik	–
uncontrollable (adj)	kontrol edilemeyen	unmanageable, intractable
inflation (n)	enflasyon	–
worthless (adj)	değersiz	–
furious (adj)	çok kızgın	enraged, angry, very mad
peace treaty (n)	barış antlaşması	–
led (v3, v2), lead (v)	liderlik etmek, yönetmek	–
sought (v2, v3), seek (v)	aramak, araştırmak, denemek	try, attempt, strive
establish (v)	kurmak	set up, found
onset (n)	başlangıç	start, birth, outset, inception, introduction, dawn,
domestic support (n)	ülke içi destek, yerel destek	–
rose (v2), rise (v)	artmak, yükselmek	increase, raise, go up, ascend, grow, skyrocket
appoint (v)	atamak, göreve getirmek	assign
aftermath (n)	sonra, sonrası	in the wake of
totalitarian (adj)	totaliter	–
single-party (adj)	tek partili	–
state (n)	devlet	country
defied (v2, v3), defy (v)	karşı çıkmak, meydan okumak	reject, challenge
remilitarizing(Ving), remilitarize (v)	tekrar asker yerleştirmek, tekrar askerileştirmek	redeploying troops
got underway (v2, v3), get underway (v)	başlamak	start, begin, commence, set out, set about, set on
declare war on (v)	-e savaş ilan etmek	–
provide (v)	sağlamak	supply
support (n)	destek	help, aid, assistance
naval blockade (n)	limanların ablukaya alınması	–
aim (v)	amaçlamak, hedeflemek	seek, intend, plan, target
damage (n)	zarar vermek	harm

Kelime	Türkçe Karşılığı	Eş / Yakın Anlamısı
armies (pl n), army (n)	ordu	troops
successful (adj)	başarılı	–
sudden (adj)	ani	abrupt
swift (adj)	çabuk, süratli	fast, quick, rapid, hasty, speedy
overwhelming (adj)	yoğun	staggering, overpowering, intense
massed (adj)	yığın	–
armor (n)	zırh	–
infantry (n)	piyade	foot soldier
overrun (v)	istila etmek	invade, occupy, capture
held out (v2), hold out (v)	direnmek	resist, withstand, oppose, repel
turn back (v)	geri püskürtmek	repulse, repel, drive back
raid (n)	saldırı	attack, charge, assault
order (v)	emretmek	command, authorize
invasion (n)	istila	occupation, incursion
thus (adv)	böylece, bu yüzden, bundan dolayı	therefore, hence, accordingly, as a result, as a consequence, consequently
brought upon (v2, v3), bring upon (v)	sebepl olmak, kendi başına (iş) açmak	–
enemies (plural n), enemy (n)	düşman	foe, adversary
front (n)	cephe	–
conquer (v)	fethetmek	invade, occupy, overrun, capture
launch (v)	başlatmak	start, begin, commence, set out, set about, set on
base (n)	üs	headquarter, station
fought (v2, v3), fight (v)	savaşmak	battle, combat, war
battle (v)	savaşmak	combat, fight, war
flow (n)	akış, akma	stream, drift, movement
supplies (plural n), supply (n)	erzaklar	provision, resource, source
enable (v)	mümkün kılmak, izin vermek	facilitate, allow
overcome (v)	üstesinden gelmek	beat, defeat, crush
initial (adj)	ilk, ilk baştaki	early
invade (v)	istila etmek	occupy, overrun, capture
squeeze (v)	sıkışmak, sıkıştırmak	press, compress, crush
retreat (v)	geri çekilmek	withdraw, pull back
drive(n) back (v3),	geri püskürtmek	repulse, repel, hold out
surrender (v)	teslim olmak	–
unite (v)	birleşmek, bir araya gelmek	combine, join, unify
preserve (v)	korumak	conserve, protect, defend, guard, safeguard, shield,
peace (n)	barış, huzur	–

## Bölüm 2

## PARÇANIN OKUNMASI

## THE SECOND WORLD WAR



Germany and its **allies** were the **losers** in World War I. Germany lost one sixth of its **territory** and was **forced** to pay huge **reparations** (payments by a **defeated** country for the **destruction** it caused in a war). After World War I, Germany suffered from high **unemployment** and **uncontrollable inflation**. German money became almost **worthless**. Many Germans were **furious** with the **peace treaty**.

The Nazi Party **led** by Adolf Hitler **sought** to **establish** a fascist government in Germany. With the **onset** of the Great Depression, **domestic support** for the Nazis **rose** and, in 1933, Hitler was appointed Chancellor of Germany. In the **aftermath** of the Reichstag fire, Hitler created a **totalitarian single-party** state led by the Nazis.

Hitler **defied** the Versailles by **remilitarizing** the Rhineland in March 1936. On 1 September 1939, Germany attacked Poland, and World War II, or the Second World War, **got underway**. On 3 September France and Britain **declared war on** Germany but **provided** little **support** to Poland. Britain and France also began a **naval blockade** of Germany on 3 September which **aimed** to **damage** the country's economy and war effort.

Hitler's **armies** were very **successful** at the beginning of the war. They used the tactic of blitzkrieg - a **sudden**, **swift**, and **overwhelming** attack by **massed armor** and **infantry** - to **overrun** much of Western Europe. By 1941, France, Norway, Belgium, and Luxembourg had fallen, and only Britain **held out** against Germany. The British Royal Air Force succeeded in **turning back** the worst air raids Hitler could send against England's cities. Then Hitler **ordered** an **invasion** of the Soviet Union in June 1941. He **thus brought upon** himself a war in which he was fighting **enemies** on two **fronts**.

In the Far East, Japan **conquered** much of China, Southeast Asia, and the East Indies. On December 7, 1941, the Japanese **launched** a surprise attack against a United States **base** at Pearl Harbor, Hawaii. This action brought America into the war.

The United States **fought** against Japan on the Pacific Islands and in Asia, and it **battled** Germany in Europe and northern Africa. At the same time, the **flow** of United States **supplies** to Britain and the Soviet Union **enabled** those two nations to **overcome** the **initial** success of the Axis and fight back.



By 1944, the German army had been stopped and was fighting on the defensive. In June of that year, the United States, Britain, Canada, and other Allies **invaded** German-occupied France in a massive attack known as D-Day. The German army, **squeezed** between the western Allies in France and the Soviets in the east, was forced to **retreat**. By the spring of 1945, Hitler's armies had been **driven back** into Germany. Germany **surrendered** in May 1945. In August 1945, Japan gave up when atomic bombs were dropped on two cities, Hiroshima and Nagasaki.

When the war ended, the Allied nations **united** to create a new organization, the United Nations. They hoped that so as to **preserve peace** they could work together as well as they had to win World War II.

**Bölüm 3****ÇEVİRİ ÇALIŞMASI**

→ Aşağıdaki cümlelerin çevirilerini verilen boşluklara yazınız.

1 Germany and its allies were the losers in World War I.

Germany lost one sixth of its territory and was forced to pay huge reparations (payments by a defeated country for the destruction it caused in a war).

2

3 After World War I, Germany suffered from high unemployment and uncontrollable inflation.

3

4 German money became almost worthless.

4

5 Many Germans were furious with the peace treaty.

5

6 The Nazi Party led by Adolf Hitler sought to establish a fascist government in Germany.

6

With the onset of the Great Depression, domestic support for the Nazis rose and, in 1933, Hitler was appointed Chancellor of Germany.

7

8 In the aftermath of the Reichstag fire, Hitler created a totalitarian single-party state led by the Nazis.

8

9 Hitler defied the Versailles by remilitarizing the Rhineland in March 1936.

9

10 On 1 September 1939, Germany attacked Poland, and World War II, or the Second World War, got underway.

10

11 On 3 September France and Britain declared war on Germany but provided little support to Poland.

11

Britain and France also began a naval blockade of Germany on 3 September which aimed to damage the country's economy and war effort.

12

13 Hitler's armies were very successful at the beginning of the war.

13



They used the tactic of blitzkrieg - a sudden, swift, and overwhelming attack by massed armor and infantry - to overrun much of Western Europe.

14

By 1941, France, Norway, Belgium, and Luxembourg had fallen, and only Britain held out against Germany.

15

The British Royal Air Force succeeded in turning back the worst air raids Hitler could send against England's cities.

16

Then Hitler ordered an invasion of the Soviet Union in June 1941.

17

He thus brought upon himself a war in which he was fighting enemies on two fronts.

18

In the Far East, Japan conquered much of China, Southeast Asia, and the East Indies.

19

On December 7, 1941, the Japanese launched a surprise attack against a United States base at Pearl Harbor, Hawaii.

20

This action brought America into the war.

21

The United States fought against Japan on the Pacific Islands and in Asia, and it battled Germany in Europe and northern Africa.

22

At the same time, the flow of United States supplies to Britain and the Soviet Union enabled those two nations to overcome the initial success of the Axis and fight back.

23

By 1944, the German army had been stopped and was fighting on the defensive.

24

In June of that year, the United States, Britain, Canada, and other Allies invaded German-occupied France in a massive attack known as D-Day.

25

The German army, squeezed between the western Allies in France and the Soviets in the east, was forced to retreat.

26

- 27 By the spring of 1945, Hitler's armies had been driven back into Germany.
- 28 Germany surrendered in May 1945.
- 29 In August 1945, Japan gave up when atomic bombs were dropped on two cities, Hiroshima and Nagasaki.
- 30 When the war ended, the Allied nations united to create a new organization, the United Nations.
- 31 They hoped that so as to preserve peace they could work together as well as they had to win World War II.

**Bölüm 4****OKUMA PARÇASI SORULARI / ALIŞTIRMALARI**

→ Aşağıdaki soruları parçaya göre cevaplayınız.

**1. According to the passage, Britain ----.**

- A) was not as successful in World War II as it was in the first one
- B) sought to halt the Nazis before they reached France and succeeded
- C) was able to repel the air assaults sent to attack its cities
- D) persuaded the United States to join the war as they were very close allies
- E) had a huge air force that was formed after the World War I so as to fight the Nazis

**2. The invasion of the Soviet Union authorized by Hitler ----.**

- A) could have succeeded if German armies had continued to use the tactic of Blitzkrieg
- B) was the primary reason why Germany lost the Second World War
- C) is regarded as the biggest mistake Hitler ever did in World War II
- D) opened another front, forcing Germany to start battling on more than one
- E) aimed to put a naval blockade on the Russian ports

3. It is understood from the passage that Germany ----.

- A) refused to pay any of the war reparations that were forced on it by the treaty of Versailles
- B) was already controlling the Rhineland when it sent troops there
- C) suffered mainly from the mistakes of its allies in World War II
- D) thought that the Second World War could be ended as quickly as it started
- E) was in a miserable condition in the aftermath of World War I

4. Which of the following sentences is TRUE according to the information provided in the passage?

- A) The Great Depression contributed to the increase in the support for the Nazis in Germany.
- B) The Soviet Union lost more soldiers in the World War II than any other country taking part in the war.
- C) The reason why D-Day was a success was because Germany did not have enough men on the western front.
- D) It took two atomic bombs and more than a decade of fighting to defeat Japan.
- E) Although the German Air Force was superior to that of Britain, it failed to invade the British Isles.

5. Which of the following sentences gives us the reason why the United States was pushed to join the Second World War?

- A) One of its bases was attacked unexpectedly in late 1941.
- B) European countries called for immediate help as they were struggling to stop the Nazi advance.
- C) Most of the Western Europe was occupied by the Nazis and Britain was busy trying to defend itself.
- D) Japan successfully captured much of China, Southeast Asia and the East Indies and threatened to attack a United States naval base.
- E) The United States had critical resources to be sent to Britain and Russia, both of which were under German occupation.

6. Which of the following sentences is TRUE according to the information provided in the passage?

- A) Less than a year after the Second World War got underway, Japan attacked China.
- B) Even if Canada was not directly involved in the war, it provided crucial supplies to its western allies.
- C) In the early stages of the war, German armies attacked abruptly with great speed and staggering force.
- D) Hitler defied the Treaty of Versailles because he thought that the Rhineland was originally German soil.
- E) The French army was quickly overrun by the German army because the French did not expect the Germans to attack them.

**7. It is understood from the passage that as a result of the massive attack on D-Day ----.**

- A) Germany understood the difficulty of continuing the war and wanted to surrender
- B) the German army was trapped and compelled to withdraw
- C) the Allied nations drove the Nazis in England back to Germany
- D) Pearl Harbor was freed from the Japanese occupation
- E) the United States, Britain, Canada, and other Allies decided to fight together against the Nazis

**8. As understood from the passage, Japan surrendered ----.**

- A) as a result of the diplomatic pressure coming from the United Nations
- B) since it lost its biggest ally after Germany lost the war
- C) only after China decided to retreat from the southeast Asia
- D) although it had hundreds of thousands of fresh troops waiting
- E) because of the nuclear bombs that fell on two of its cities

**9. We understand from the passage that ----.**

- A) Hitler and his friends set the Reichstag on fire to use it as an excuse to form a fascist government
- B) the Allied nations formed a new organization called the United Nations after World War II in order to defend themselves by cooperating in case of a war
- C) Poland lost against the Nazis despite the incredible amount of help it had received from Britain
- D) the United States battled on three different continents during World War II
- E) Germany was divided into two after the war, separated by a wall called the Berlin Wall

## Bölüm 5

## GRAMER ÇALIŞMASI

→ Aşağıda verilen paragraftaki boşluklara gelecek doğru yapıları bulunuz.

On August 6, 1945, after 44 months of increasingly brutal fighting in the Pacific, an American B-29 bomber airplane (1)---- a devastating new weapon appeared in the sky over Hiroshima, Japan. Minutes later, that new weapon, which was a bomb (2)---- released its enormous destructive energy by splitting uranium atoms to create a chain reaction, detonated in the sky, killing some 70,000 Japanese civilians instantly and leveling the city. Three days later, the U.S. (3)---- a second atomic bomb over the city of Nagasaki, with similarly devastating results. The following week, Japan's emperor addressed his country over the radio to announce the decision (4)----. World War II finally came to its dramatic conclusion. (5)----, the decision to employ atomic weapons against Japan remains a controversial chapter in American history.

1.

- a) to                      b) from                      c) with                      d) in                      e) over

2.

- a) the fact that                      b) what                      c) when                      d) whether                      e) that

3.

- a) dropped                      b) had dropped                      c) has dropped                      d) drops                      e) used to drop

4.

- a) surrendering  
b) to have surrendered  
c) surrendered  
d) to surrender  
e) having surrendered

5.

- a) Therefore                      b) Instead                      c) However                      d) Otherwise                      e) Moreover





## Replace the Word in Turkish

*Bu alıştırmada kelime dağarcığımızı yokluyoruz.*

Aşağıdaki cümlelerde bir kelime size **TÜRKÇE** olarak verildi. Farklı olan bu kelimeyi bulduktan sonra cümlelerin altında sunduğumuz **İNGİLİZCE** kelime seçeneklerinden bakalım doğru olanı işaretleyebilecek misiniz?

- After living a life that would be difficult to classify as normal, he passed away in 1849 under mysterious koşullar that have been attributed to anything from cholera, rabies, alcohol, or even suicide.  

rabies

circumstances

tales
- The unknown man shows up every year since the 1930's on January 19th at Poe's mezar and pours himself a glass of cognac and he toasts Poe's memory.  

tombstone

bottle

gravesite
- Attempts have been made several times to catch a glimpse of the unknown man and discover his true kimlik, yet each has been unsuccessful.  

tradition

nickname

identity
- Fans of the Toaster became so gergin as the years went on that eventually the man had to stop coming, yet it is now assumed that a younger "son" has emerged to take on the Toaster's responsibility.  

elusive

nervous

mysterious
- Most ships lost at sea were the kurbanlar of huge waves caused by hurricanes or large storms.  

distances

surfaces

victims
- Even small waves would have caused a bright phosphorescent line around the taban of the iceberg due to the millions of dinoflagellates that migrate to the ocean surface at night.  

swell

lookout

base
- Tiny plankton parlar brightly even with the slightest disturbance.  

glow

contribute

migrate

8. In 1977, a bolt of lightning from a colossal thunderstorm struck a power plant at Indian Point, New York, causing a geniş çapta blackout throughout the city from July 13th to July 14th.

flat

massive

visible

9. The blackout caused geniş çaplı problems throughout the city with a lack of power from looting and theft to travel delays, yet one of the more positive aspects was that citizens of New York could for the first time see the Milky Way galaxy.

rare

immense

calm

10. The city was so completely dark that constellation that had never been observable before were visible to the çıplak eye.

gentle

moonless

naked

11. The Milky Way is the galaxy in which the Earth resides. It received its name from the "milky" color that is visible from the countless stars. They are so numerous that the naked eye is unable to ayırt etmek them, resulting in a large glowing band.

reside

result in

distinguish

12. The Milky Way is believed to have begun when several small overdensities of kütle came together shortly after the Big Bang.

usage

mass

outage

13. The 'Great War', which began on 28 July 1914 with Austria-Hungary's declaration of war on Serbia, and which ended with the German mütareke of 11 November 1918, resulted in 16 million deaths and 21 million wounded.

declaration

armistice

assassination

14. The kıvılcım for World War I was the assassination of Archduke Franz Ferdinand, heir to the Austro-Hungarian throne, in Sarajevo on 28 June 1914.

sovereignty

act

spark

15. The Austro-Hungarians seçti to take the opportunity to stamp its authority upon the Serbians by crushing the nationalist movement there and cementing Austria-Hungary's influence in the Balkans.

opted

demanded

cemented

16. Russia, bound by antlaşma to Serbia, announced mobilisation of its vast army in her defence.

treaty

response

scale