

YÖKDİL SOSYAL

20x20 *mini* DENEMELER



Suat **GÜRCAN**
Rıdvan **GÜRBÜZ**
Sertan **ACAR**
Kamil **KİLCİ**
Ercan **GÜROVA**



modadil
yayınları

ÖNSÖZ

Merhaba sevgili YÖKDİL adayları,

Diğer yabancı dil sınavları ile kıyaslandığında henüz çok yeni sayılabilecek YÖKDİL sınavına yönelik bugüne kadar hızlı ve titiz çalışmalar sonucunda Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri için ayrı ayrı hazırladığımız **60 Günde YÖKDİL Kelimeleri**, **Makalelerle YÖKDİL**, **YÖKDİL Tamamı Çözümlü Soru Bankası** ve **YÖKDİL Check-Up 5 Deneme** kitap serilerimize yeni ve çok severek çalışacağınızı düşündüğümüz **YÖKDİL Mini Denemeler** serisini de katmaktan büyük bir mutluluk duyuyoruz. Şu anda, bu serinin ilk kitabı olan toplamda **400** özgün **soru** ve bu soruların gerçekten öğretici ve yol gösterici çözümlerinden oluşan **YÖKDİL Sosyal Mini Denemeler** kitabını elinizde tutuyorsunuz.

Bildiğiniz üzere **YÖKDİL**, YDS'de yer verilen **Yakın Anımlı Cümle (Restatement)** ile **Diyalog (Dialogue)** soru tiplerinin bulunmadığı ve soru tiplerine göre soru dağılımlarının YDS'ye kıyasla küçük farklılıklar gösterdiği fakat yine YDS gibi 80 soruluk bir sınav olarak yapılmaktadır. Sınavlara hazırlık sürecinde belirli bir kelime birikimi sağlamak, gramer çalışmaları yapmak, bolca okumak ve her konu ile her soru tipine yönelik çok sayıda soru çözmek başarıya ulaşmak için olmazsa olmaz önemli faktörlerdir. Belirli bir temel sağlandıktan sonra, bu önemli faktörler arasında öne çıkanı sınav pratiğini artırmak ve bilgi birikimini sonuçlara yansıtabilmek adına bol miktarda soru çözmektir. Çalışmanızın ilk aşamalarında her konu veya soru tipine göre soruları bir test içinde ardı ardına çözerken denemelere geçtiğinizde karışık konular ve farklı soru tipleriyle ardı ardına baş etmek özellikle ilk başlarda zordur. Bu zorluğu azaltmak ve geçişi yumuşatmak adına sizler için yine bir YÖKDİL sınavında karşınıza çıkacak bütün soru tiplerini içeren Mini Denemeler hazırladık.

Elinizde tutduğunuz kitap, her biri **20** özgün sorudan oluşan **20** adet **Mini YÖKDİL Sosyal Bilimler Denemesi** içermektedir. Bir testi oluşturan 20 soruyu seçerken soru tiplerinin YÖKDİL'deki dağılımını dikkate aldık ve gerçek sınavın olabildiği kadar minyatür versiyonunu sizlere sunduk. 80 soruluk tam YÖKDİL denemelerinden evvel bu testleri çözmenizi öneriyoruz. Bu mini denemeler gerçek sınav için adaptasyonunuzu kolaylaştırırken kısa sürede bitirilebildiği için sıkılmanıza fırsat vermeden öğrenmenizi de sağlayacak. Sınavda karşınıza çıkacak bütün soru tiplerinden üst üste soru çözerek farklı soru tipleri arasındaki geçişlerde adaptasyon sorununu minimuma indirmek de bu denemelerle mümkün olabilecek. YÖKDİL Sosyal Mini Denemeler'de sizlere sunduğumuz soruların çoğu YÖKDİL seviyesine paralel olsa da zaman zaman bu seviyenin biraz üstüne çıkarak sizleri zorluğu umulanın üstünde bir sınavla karşılaşma ihtimaline de hazırladığımızı belirtmeliyiz.

Bu kitapta yer alan toplam **400** özgün sorunun en ince ayrıntıların bile titizlikle ele alındığı detaylı çözümleri sayesinde tek başınıza çalışırken aklınıza takılan bir soruyu soracak birini aramayacaksınız. İhtiyaç duyacağınızı her türlü açıklamayı çözüm sayfalarında bulabilecek ve aklınızda herhangi bir çeldiriciye dair soru işareti ile kalmayacaksınız. Sorunun test ettiği bilgi ve çözüm stratejisinin ne olduğu aktarılırken, buna ilaveten ilgili konuya dair neredeyse küçük bir konu tekrarı da yapıldığından hem soru çözecek hem de önceden çalıştığınız konuları bir kez daha hatırlayarak pekiştireceksiniz.

Ayrıca belirtmemiz gerekir ki, bu kitapta yer verdiğimiz sorular, merkezi Ankara'da bulunan İngilizce sınavlara hazırlık konusunda Türkiye'nin öncü kuruluşu **English Exam Center**'da çeşitli sınıflarda konusunun uzmanı öğretmenler tarafından eğitim süreçlerinde test edilmiş, gerekli düzeltmeleri yapılmış ve işlerlikleri onaylandıktan sonra testler haline getirilerek kitaplaştırılmıştır. Titizlikle yürüttüğümüz bu çalışmalarımızın tek gayesi, yayınlarımıza ve English Exam Center'a göstermiş olduğunuz giderek artan teveccühünüze layık olabilmektir. Bu gayemize ulaşabilmek için English Exam Center ekibi olarak her gün daha fazla çalışıyor, **YDS** ve **YÖKDİL** gibi sınavları her seferinde derinlemesine irdelerek soru tarzlarındaki değişiklikleri yayınlarımıza ve yeni hazırladığımız sorulara tatbik ediyor ve daha fazla üretmek için sizlerden güç alıyoruz.

Bu kitabı bitirdikten sonra özellikle sınav formatında oluşturduğumuz **YÖKDİL Sosyal Check-Up 5 Deneme** kitabımızdaki denemeleri de mutlaka çözmenizi öneririz. Bunlara ek olarak, sınava hazırlık sürecinde bolca okuma-kelime çalışması yapmanız rakiplerinize fark atmanızı sağlayacaktır. Bunun için ise **Makalelerle YÖKDİL Sosyal** isimli kitabımızdan ve **WWW.PassageWork.COM** sitemizden faydalanabilirsiniz. Ayrıca, YÖKDİL Sosyal Bilimler alanındaki diğer yayınlarımızı bu kitabımızın arka kapağında bir arada bulabilirsiniz.

Diğer yandan, eğer altyapınızda eksiklikler olduğunu düşünüyorsanız, bu eksiklikleri kapatmak adına **Passagework YDS-YÖKDİL Ön Hazırlık** kitap serimizi inceleyebilirsiniz. Ayrıca, ister tek başınıza sınava hazırlanın ister bir kurs yardımıyla sınav hazırlığı yapın, size her daim yol gösterecek ve fayda sağlayacak video dersler ve çok daha fazlasını barındıran online eğitim sayfamız **WWW.UzaktanYDS.COM**'a da mutlaka bir göz atmanızı tavsiye ederiz.

İÇİNDEKİLER

DENEMELER

Mini Deneme-1	11
Mini Deneme-2	15
Mini Deneme-3	19
Mini Deneme-4	23
Mini Deneme-5	27
Mini Deneme-6	31
Mini Deneme-7	35
Mini Deneme-8	39
Mini Deneme-9	43
Mini Deneme-10	47
Mini Deneme-11	51
Mini Deneme-12	55
Mini Deneme-13	59
Mini Deneme-14	63
Mini Deneme-15	67
Mini Deneme-16	71
Mini Deneme-17	75
Mini Deneme-18	79
Mini Deneme-19	83
Mini Deneme-20	87

ÇÖZÜMLER

Mini Deneme-1 Ayrıntılı Çözümler	93
Mini Deneme-2 Ayrıntılı Çözümler	101
Mini Deneme-3 Ayrıntılı Çözümler	109
Mini Deneme-4 Ayrıntılı Çözümler	117
Mini Deneme-5 Ayrıntılı Çözümler	125
Mini Deneme-6 Ayrıntılı Çözümler	133
Mini Deneme-7 Ayrıntılı Çözümler	141
Mini Deneme-8 Ayrıntılı Çözümler	149
Mini Deneme-9 Ayrıntılı Çözümler	157
Mini Deneme-10 Ayrıntılı Çözümler	165
Mini Deneme-11 Ayrıntılı Çözümler	173
Mini Deneme-12 Ayrıntılı Çözümler	181
Mini Deneme-13 Ayrıntılı Çözümler	189
Mini Deneme-14 Ayrıntılı Çözümler	197
Mini Deneme-15 Ayrıntılı Çözümler	205
Mini Deneme-16 Ayrıntılı Çözümler	213
Mini Deneme-17 Ayrıntılı Çözümler	221
Mini Deneme-18 Ayrıntılı Çözümler	229
Mini Deneme-19 Ayrıntılı Çözümler	237
Mini Deneme-20 Ayrıntılı Çözümler	245

Cevap Anahtarı	253
----------------------	-----

1. - 6. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. **Women in Iran who seek a divorce face the ---- of losing their housing since government work units allot housing to men when couples marry.**
A) manufacture B) obedience
C) cultivation D) prospect
E) slaughter
2. **Capitalism is traditionally defined as an economic system in which most property is ---- owned.**
A) privately B) eventually
C) primarily D) allegedly
E) consistently
3. **The only way non-profit organizations such as Greenpeace and UNESCO can ---- political change is by putting pressure on the country.**
A) bring about B) abide by
C) wipe out D) give up
E) show off
4. **The recovery of private industries which are ---- the verge of bankruptcy is the main issue ---- the new government in Austria.**
A) in / of B) at / within
C) during / in D) on / for
E) with / at
5. **Scientists ---- that in the near future the climate in Britain ---- that of the Mediterranean, ironically a popular destination for British holidaymakers flying off to seek the sun.**
A) are predicted / has resembled
B) predicted / had resembled
C) had predicted / resembled
D) predict / will resemble
E) have predicted / would resemble

6. **---- its potential implications for the origins of humankind, evolutionary theory has been at the centre of many social and religious controversies since its inception.**

A) On behalf of B) Unlike
C) Because of D) Despite
E) In order to

7. - 9. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

By applying equity theory, which claims that individuals act according to inequities they perceive in their environment, to actual situation in a workplace, managers can gain valuable insight (7)---- factors motivating their employees. However, attempts to make practical sense of equity theory reveal its weaknesses. Critics point out that not all employees will (8)---- to correct inequities in the workplace. Non-confrontational people who feel under-compensated may continue to work in the inequitable conditions simply because they fear conflict. Employees, who are over-compensated, (9)----, might be satisfied with the inequitable situation. They may do nothing to change it for fear of hurting their position. In short, equity theory presumes that individuals will value equity over all other factors.

7. A) from B) for
C) upon D) into
E) with
8. A) seek B) acquire
C) deny D) transform
E) vanish
9. A) likewise B) therefore
C) on the other hand D) otherwise
E) for instance

10. - 11. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

10. In order to regulate the life of a society, ----.

- A) rules can be described as the guidelines or instructions of doing something correctly
- B) nowadays there are few countries whose legal system is exclusively religious
- C) the result of classification will differ greatly depending on whether we concentrate on public or on private law
- D) general and legal rules are set down in written form by the highest legislative authority of a country
- E) charismatic authority is found in a leader whose mission and vision inspire others

11. ----, they cannot be expected to enjoy their right of vote wisely.

- A) Unless the masses are enlightened about their individual, social and national interests
- B) Since one of the most critical ways that individuals can influence governmental decision-making is through voting
- C) As long as the right to vote is widely recognized as a fundamental human right
- D) Even though only 58% of the adult male population was eligible to vote before 1918
- E) Because North Carolina was the last state to remove property ownership as a requirement to vote

12. - 13. sorularda, verilen İngilizce cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın İngilizce cümleyi bulunuz.

12. The technical inventions of the 18th century, which resulted in a gradual but complete reorganisation of the productive process, brought about radical changes in the life of western society.

- A) Batı toplumunun yaşantısında 18. yüzyılda meydana gelen köklü değişiklikler, üretim sürecinin aşamalı ama tamamıyla yeniden yapılandırılmasına yol açan teknik buluşlardan kaynaklanmaktadır.
- B) Üretim sürecinin aşamalı ama tamamıyla yeniden yapılandırılmasıyla sonuçlanan 18. yüzyılın teknik buluşları, batı toplumunun yaşantısında köklü değişiklikler meydana getirmiştir.
- C) Batı toplumunun yaşantısında köklü değişikliklere yol açan 18. yüzyıldaki teknik buluşlar, üretim sürecinin aşamalı ama tamamıyla yeniden yapılandırılmasına neden olmuştur.
- D) Üretim sürecinin aşamalı ama tamamıyla yeniden yapılandırılması nedeniyle ortaya çıkan 18. yüzyılın teknik buluşları sayesinde batı toplumunun yaşantısında kökten değişiklikler meydana gelmiştir.
- E) 18. yüzyılın teknik buluşları, hem batı toplumunun yaşantısında kökten değişikliklere hem de üretim sürecinin aşamalı ama tamamıyla yeniden yapılandırılmasına yol açmıştır.

13. Hükümet yeni onaylanan dijital kimlik uygulamasına bilgisayar kullanıcılarının uymasını bekliyor.

- A) The government has recently put a digital identification application into operation with the expectation that computer users will comply with it.
- B) The government expects computer users to comply with the recently implemented digital identification application.
- C) The recently implemented digital identification application by the government is expected to be exercised by many computer users.
- D) The government expects that the recently implemented digital identification application will be exercised by computer users.
- E) Computer users are expected to comply with the recent digital identification application implemented by the government.

14. - 15. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

14. Chinese mythology and cosmology rest on the idea that the universe is shaped and maintained by two fundamental forces called Yin and Yang. ---- Rather, they interact constantly, achieving a delicate balance. Nature and society depend on this balance for harmony. When Ying and Yang falls out of balance, disaster follows.

- A) Yin is represented by a broken line, Yang by an unbroken line.
- B) Yin is associated with the Earth, darkness, femaleness, cold, moisture, softness and inactivity.
- C) Though opposites, Yin and Yang are not in conflict with each other.
- D) Yang is linked with the sky, light, maleness, heat, dryness, and activity.
- E) The nature of Yin and Yang flows and changes with time.

15. The Dakota Indians bury their dead with much wailing and mourning. The deceased is dressed in fine clothes and the face is painted red to symbolise life. The Dakota Indians believe that their dead will be reborn into a better life. ---- The body is placed on the platform with all of his favourite things in life so that he does not have to come back for anything that he has forgotten.

- A) Community governance was accomplished through consensus with all concerned parties being able to speak and be heard.
- B) When the deceased has been dressed and painted, he is taken to a platform which has been specially prepared for the occasion.
- C) Kinship formed the basis for traditional Dakota social structure and brought with it certain expectations for behavior.
- D) It is common for women to cut their arms and legs until they bleed.
- E) They regard the forces of nature as holy and seek to live in harmony with the natural and supernatural world.

16. - 17. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

16. (I) Two of the greatest works of ancient literature, the Iliad and the Odyssey, are credited to a Greek poet named Homer. (II) However, Homer is a shadowy figure, and some scholars doubt that he ever existed. (III) They suggest that the two epics, which tells of the Trojan War and the events surrounding it, were woven together by generations of storytellers. (IV) Others, on the other hand, believe that one poet – perhaps Homer – could have gathered traditional legends and stories told for centuries and created the two great works of literature. (V) According to tradition, Homer was a blind poet who wandered from place to place telling tales of legendary heroes, gods and goddesses.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

17. (I) Nowadays, there are many health problems that people are experiencing, which are arising due to several reasons. (II) For most of the problems, the correct and only solution is a balanced diet. (III) By following a balanced diet, you reduce the possibilities of some types of cancer and control blood sugar levels effectively. (IV) Many people have a misconception that a balanced diet means avoiding eating specific food which may prove harmful to the body. (V) It actually means eating all types of food but in balanced amounts, which will provide all necessary nutrients to maintain a healthy body.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

18. - 20. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

World War I is considered to have been the first modern war, a total war in which the civilian populations were deliberately endangered as a direct tactic of war, which has continued in all ensuing wars. Although civilians have always perished in wars, World War I made civilian casualties accepted and commonplace, from, for instance, aerial bombardment. All aspects of the societies involved in fighting were affected and shaped by the conflict, often resulting in profound social change, much as the countries were not in the war zone. The four years of the Great War – as it was then known– witnessed unprecedented levels of bloodbath and destruction, thanks to gruelling trench warfare and the introduction of modern weaponry such as machine guns, tanks and chemical weapons. By the time World War I culminated in the defeat of the Central Powers in November 1918, more than 9 million soldiers had been killed and 21 million more wounded.

19. One can understand from the passage that ----.

- A) World War I was not the first and only war in which civilians died
- B) many regard World War I as the defining event of modern life
- C) several countries had mainly focused on designing fighter jets before the First World War
- D) civilian deaths in the First World War generally resulted from jets missing the planned targets
- E) the aerial bombardment of civilians was widely criticized during and after the war

18. It is stated in the passage that the First World War ----.

- A) resulted in a major depression in countries which were against killing civilians
- B) has been the bloodiest war in history to date
- C) was not the first war to be fought on a worldly scale
- D) introduced a new method of warfare putting the lives of civilians at risk
- E) marked the end of a long, peaceful period in modern history

20. It is pointed out in the passage that ----.

- A) the aftermath of World War I witnessed increasing efforts to protect civilians in war
- B) many more civilians than soldiers were killed in the First World War
- C) the impact of the World War I was felt even by the countries not close to the war fronts
- D) unlike all subsequent wars, World War I involved worldwide fighting
- E) the war's economic impact was felt more severely in countries in the war zone

AYRINTILI ÇÖZÜMLER

1. D Soru kökünde genel olarak “İran’da (eşinden) boşanmaya çalışan kadınlar evlerini kaybetme ---- karşı karşıya kalıyorlar çünkü çiftler evlendiği zaman hükümet haneyi erkeklere veriyor.” şeklinde tamamlanması gereken bir ifade mevcuttur. Seçeneklerdeki kelimeler isimdir ve bu kelimeler,

- A) manufacture : üretim
B) obedience : itaat, riayet
C) cultivation : tarım, toprağı işleme, geliştirme
D) prospect : ihtimal, olasılık
E) slaughter : katliam, kıyım

şeklinde dizilmiştir. Seçenekler arasında anlam olarak cümleyi en uygun şekilde tamamlayan kelime D seçeneğindeki “ihtimal, olasılık” anlamı veren “prospect” kelimesidir. Buna göre, cümleyi anlamca en uygun şekilde tamamlayan “prospect” isminin verildiği D seçeneği doğru yanıttır.

2. A Soru kökünde “Kapitalizm geleneksel olarak, mülkiyet sahipliğinin çoğunun kişiye ---- olduğu bir ekonomik sistem olarak tanımlanır.” şeklinde tamamlanması gereken bir ifade mevcuttur. Seçeneklerdeki kelimeler zarftır ve bu kelimeler,

- A) privately : özel bir şekilde, (kişiye) özel
B) eventually : (bir sürecin) sonunda, nihayetinde
C) primarily : esasen, aslen, çoğunlukla
D) allegedly : iddia edilene göre
E) consistently : tutarlı bir şekilde

şeklinde dizilmiştir. Seçenekler arasında anlam olarak cümleyi en uygun şekilde tamamlayan kelime A seçeneğindeki “özel bir şekilde, kişiye özel” anlamı veren “privately” zarftır. Aslında bu zarf soru köküne eklendiğinde cümlede oluşan “privately owned” ifadesi genel olarak “özel mülkiyet, kişiye özel” anlamlarını veren bir söylemdir. Yani bu soru aslında bu söylemin bir kelimesini soru kökünde verip diğerini seçeneklere yazmıştır. Bu bağlamda bu soruda doğru yanıtı ulaşmak için ilgili söyleme de hakim olmak gerekebilir. Sonuç olarak, cümledeki söylemi ve dolayısıyla da cümleyi anlamca en uygun şekilde tamamlayan “privately” zarfının verildiği A seçeneği doğru yanıttır.

3. A Soru kökünde genel olarak “Greenpeace ve UNESCO gibi kar amacı gütmeyen organizasyonların siyasi değişime ---- tek yöntem ülkeye baskı yapma yöntemidir.” şeklinde tamamlanması gereken bir ifade mevcuttur. Seçeneklerdeki ifadeler deyimssel fiildir ve bu ifadeler,

- A) bring about : neden olmak, sebep olmak, meydana getirmek, yol açmak, getirmek
 B) abide by : itaat etmek, uymak, razı olmak
 C) wipe out : kökünü kazımak, tamamını öldürmek, ortadan kaldırmak
 D) give up : vazgeçmek, bırakmak, caymak
 E) show off : gösteriş yapmak, hava atmak

şeklinde dizilmiştir. Seçenekler arasında anlam olarak cümleyi en uygun şekilde tamamlayan ifade A seçeneğindeki “neden olmak, sebep olmak” anlamı veren “bring about” ifadesidir. Zaten soru kökünde boşluğun sağında bulunan ve “değişim” anlamına gelen “change” kelimesi de bu seçenek için bir ipucudur. Bu ifade ile birlikte kullanıldığında oluşan “bring about a change” söylemi “bir değişime sebep olmak, bir değişim getirmek” şeklinde çeviriler verebilir. Buna göre, cümleyi anlamca en uygun şekilde tamamlayan “bring about” deyimssel fiilinin verildiği A seçeneği doğru yanıttır.

4. D Bu soruda “edat” bilgisi test edilmektedir. Birinci boşluğun hemen devamında bulunan “the verge of” ifadesi doğru cevap için ciddi bir ipucudur. Bu ifade öncesine “on” edatı alır ve “-in eşiğinde olmak, -mek / mak üzere olmak” anlamlarını verir. Bu anlamı veren diğer benzer ifadeler şu şekildedir:

on the point of	}	-in eşiğinde -mek / mak üzere
on the brink of		
on the edge of		
on the threshold of		

Bu bağlamda D seçeneği doğru yanıttır. Bu seçeneğin ikinci tarafında bulunan “for” edatı boşluğa konulduğunda “issue for” şeklinde bir ifade oluşur. Bu ifadedeki “issue” kelimesi “problem, konu, mevzu, mesele” anlamına gelebilir ve bu anlamında devamına “for” edatını aldığında “(bir kişi / kurum) için bir problem / konu / mevzu / mesele” şeklinde bir anlam verir. Bu bağlamda ikinci boşluğun devamında “Avusturya’daki yeni hükümet” ifadesinin bulunması oluşan “the main issue for the new government in Austria” ifadesinin “Avusturya’daki yeni hükümet için esas konu” şeklinde bir anlam vermesini sağlar. Cümle “İflasın eşiğinde oluşan özel sanayilerin kurtarılması Avusturya’daki yeni hükümet için esas konudur” şeklinde çevrilebilir. Buna göre cümleyi doğru bir şekilde tamamlayan “on” ve “for” edatlarının birlikte verildiği D seçeneği doğru yanıttır.

5. D Bu soruda “tense” bilgisi test edilmektedir. Soru kökündeki cümlede doğru cevap için yol gösterici olarak göze çarpabilecek ilk ifade isim cümlecığı (noun clause) içindeki “yakın gelecekte” anlamına gelen “in the near future” ifadesidir. Bu ifade isim cümlecığı içinde anlatılan olayların gelecekte gerçekleşecek olaylar olması ihtimalini kuvvetlendirir. Bu bağlamda isim cümlecığının içinde kalan ikinci boşluğa “future” ifade getiren seçeneklere odaklanmak gerekir. Dolayısıyla ikinci tarafı “will resemble” ifadesiyle geleceğe gönderme yapabilen D seçeneği ön plana çıkar. Ayrıca soru kökündeki ilk boşluğun isim cümlecığının ana fiili olduğuna dikkat edilmelidir. İsim cümleciklerinin ana fiili olarak genellikle “V1, V2” ve “have / has V3” dizilimlerinin tercih edildiği bilgisinden yola çıkılarak D seçeneğinin ilk tarafındaki “predict” şeklindeki V1 çekimlemenin ilk boşluk için uygun olduğu anlaşılabılır. Ayrıca “had V3, will, would” ve “continuous” dizilimler isim cümleciklerinin ana fiili olarak genellikle tercih edilmez. Bu bağlamda D seçeneğinin her iki tarafı da soru kökündeki boşluklar için uygundur. Sonuç olarak soru kökündeki cümleye D seçeneği eklendiği zaman genel hatlarıyla “Bilim insanları, Britanya’daki iklimin yakın gelecekte ... Akdeniz’inkine benzeyeceğini tahmin ediyor” şeklinde bir anlam söz konusu olur. Bu bağlamda soru kökünde verilen ilk boşluğun isim cümlecığının (noun clause) ana fiili ve ikinci boşluğun da gelecekteki bir olayı anlattığına dikkat edilerek çözülebilecek olan bu soruda doğru yanıt D seçeneğidir.

6. C Bu soruda “**edat**” bilgisi test edilmektedir. Soru kökünde genel olarak “**İnsanoğlunun kökenleriyle ilgili muhtemel etkileri-... evrim teorisi ortaya çıktığından beri birçok sosyal ve dini tartışmanın merkezinde olmuştur.**” şeklinde tamamlanması gereken bir ifade bulunmaktadır. Seçeneklerde verilen ifadeler “**amaç bildiren**” bir yapı olan ve devamına “**V0**” çekimleme alması gereken “**in order to**” ifadesi dışında edattır. Bütün bu ifadeler

- A) on behalf of : -in adına, vekaleten
 B) unlike : -in aksine (in contrast with / to, contrary to, different from)
 C) because of : -den dolayı, -in yüzünden (due to, owing to, thanks to, in view of, on account of)
 D) despite : -e rağmen (in spite of)
 E) in order to : -mek / mak için (to V0, so as to V0, with a view to Ving)

şeklinde dizilmiştir. Seçenekler arasında anlam olarak cümleyi en uygun şekilde tamamlayan ifade C seçeneğindeki “**-den dolayı, -in yüzünden**” anlamlarına gelen “**because of**” edatıdır. Buna göre cümleyi anlamca en uygun şekilde tamamlayan “**because of**” edatının verildiği C seçeneği doğru yanıttır.

7. D Cloze Test içerisindeki bu soruda “**edat**” bilgisi test edilmektedir. Boşluğa gelecek olan edat boşluğun sol tarafında bulunan ve “**(bir şeyin iç yüzünü) anlama / kavrama yeteneği, derinlemesine bakış açısı**” gibi anlamlara gelen “**insight**” ismi ile ilişkili bir edattır. Bu isim devamında “**neyin iç yüzünün anlaşıldığını / kavrandığını**” ya da “**neyin iç yüzüyle ilgili derinlemesine bir bakış açısı**” edinildiğini anlatırken “**into**” edatını alarak kullanılır. Boşluğun devamında “**çalışanları etkileyen faktörler**” şeklinde bir ifade verilmiştir ve anlam analiz edildiğinde bu ifadenin “**hakkında derinlemesine bakış açısı edinilen**” konu olduğu görülür. Bu durumda boşluğa D seçeneğindeki “**into**” edatı getirilerek “**çalışanlarını etkileyen faktörler ile ilgili derinlemesine bakış açısı**” anlatımı oluşturulur. Bu bağlamda “**insight into something**” şeklinde bir ifade oluşturulmuş olur. Bu bilgiler ışığında “**into**” edatının bulunduğu D seçeneği bu soruda doğru yanıttır.

8. A Cloze Test içerisindeki bu soruda “**kelime**” bilgisi test edilmektedir. Soru kökünde genel olarak “**Eleştirmenler, bütün çalışanların iş yerindeki eşitsizlikleri düzeltmeye ...-mayacağını belirtmektedir.**” şeklinde tamamlanması gereken bir ifade mevcuttur. Seçeneklerdeki kelimeler fiildir ve bu kelimeler,

- A) seek : çalışmak, çabalamak, denemek, (yapmaya) uğraşmak
 B) acquire : edinmek
 C) deny : yalanlamak, reddetmek
 D) transform : dönüştürmek
 E) vanish : yok olmak, kaybolmak

şeklinde dizilmiştir. Seçenekler arasında anlam olarak cümleyi en uygun şekilde tamamlayan kelime A seçeneğindeki “**çalışmak, çabalamak, denemek, (yapmaya) uğraşmak**” anlamı veren “**seek**” fiilidir. Zaten soru kökünde boşluğun devamında “**to V0**” kullanılmış olması da devamına genellikle fiil çekimlemesi alacağı zaman “**infinitive**” dizilimlerle devam eden “**seek**” fiili için zemin hazırlamaktadır. Ayrıca bu fiilin “**aramak, bulmaya çalışmak**” anlamını ve ikinci ve üçüncü halinin “**sought**” şeklinde yazıldığını da unutmamak gerekir. Buna göre cümleyi anlamca en uygun şekilde tamamlayan “**seek**” fiilinin verildiği A seçeneği doğru yanıttır.

9. C Cloze test içindeki bu soruda **“adverbial clause”**, daha özelden de **“sentence adverbs”** yani **cümle zarfı** bilgisi test edilmektedir. Soru kökündeki boşluğu çevreleyen noktama işaretleri incelendiğinde bu boşluğa bir **cümle zarfı** getirilmesi gerektiği görülmektedir. Seçeneklerin tamamı da cümle zarflarından oluşmaktadır. A seçeneğinde bulunan **“likewise”** ifadesi **“benzer şekilde”** şeklinde çevrilebilir. B seçeneğinde bulunan **“therefore”** zarfı **“bu nedenle, bundan dolayı, dolayısıyla”** anlamlarına gelir ve **sonuç** bildirir. C seçeneğindeki **“on the other hand”** ifadesi, **“öte yandan, fakat”** çevirileriyle genellikle **zıtlık** bildirir. D seçeneğindeki **“otherwise”** zarfı **“yoksa, aksi takdirde”** anlamına gelir ve devamına genellikle **“if clause”** dizilimlerin ana cümlesinde kullanılan **“can, could, will, would”** gibi ifadeleri alarak devam eder. Son olarak E seçeneğindeki **“for instance”** ifadesi de tıpkı **“for example”** gibi **“örneğin”** anlamına gelerek örnekleme yapar. Bu tarz cümle zarfı sorularında boşluğun içinde bulunduğu cümle ile bir önceki cümle arasındaki anlam bağlantısını tespit etmek gerekir. Boşluğun öncesinde genel olarak **“Olmaması gerekenden az maaş aldığını düşünen ama kavgadan gerilimden uzak duran insanlar çatışmadan korktukları için adil olmayan koşullarda çalışmaya devam edebilir”** denmektedir. Boşluğun devamında ise **“Olmaması gerekenden fazla maaş alan çalışanlar adil olmayan durumdan memnun olabilirler”** şeklinde bir anlatım yapılmaktadır. Bu iki anlatımda **“olmaması gerekenden az maaş aldığını düşünen çalışanlar”** ile **“olmaması gerekenden fazla maaş alan çalışanlar”** olmak üzere iki **zıt** grubun eylemlerinin anlatıldığı dikkat çeker. Bu bağlamda **zıtlık** ilişkisi oluşturabilen **“on the other hand”** ifadesinin bulunduğu **C** seçeneği bu soruda doğru yanıttır.

10. D Soru kökünde verilen kısımda **“Bir toplumun hayatını düzenlemek için ----.”** şeklinde bir anlatım bulunmaktadır. Bu sorunun doğru yanıtı için en büyük ipucu yine soru kökünde bulunan ve **“-mek / mak için”** çevirisiyle **amaç** bildiren **“to V0”** yapısıdır. Bir cümle tamamlama sorusu amaç bildiren **“in order to V0, so as to V0”** ve **“to V0”** yapılarıyla başladığı zaman devamında gelecek **öznenin genellikle soru kökü başında anlatılan eylemi yapabilecek bir özne olması** eğilimi vardır. Yani bu soruda doğru seçeneğin öznesinin **“bir toplumun hayatını düzenleyebilecek bir özne”** olması ve bu öznenin devamında **“bir toplumun hayatını düzenlemek için yapılan bir eylemin”** anlatılması tercih sebebidir. Bu bağlamda öncelik verilecek seçenekler **“kurallar”** anlamına gelen **“rules”** öznesi ile başlayan A, **“genel ve hukuki kurallar”** anlamına gelen **“general and legal rules”** öznesiyle başlayan D ve **“karizmatik otorite”** anlamına gelen **“charismatic authority”** öznesine sahip olan E seçeneğidir. Bu bağlamda anlam analizi yapıldığında sadece **D** seçeneğindeki **“genel ve hukuki kurallar bir ülkenin en üst yasama kurulu tarafından yazılı bir şekilde belirlenir.”** çevirisinin soru kökü ile anlamlı bir bütün oluşturabildiği görülür. Bu seçenek soru kökü ile birlikte düşünüldüğünde **“Bir toplumun hayatını düzenlemek için genel ve hukuki kurallar bir ülkenin en üst yasama kurulu tarafından yazılı bir şekilde belirlenir.”** çevirisi ortaya çıkar ve anlam bütünlüğü sağlanmış olur. Bu bağlamda **D** seçeneği soru kökünü doğru bir şekilde tamamlayarak doğru yanıt olur. Bir çeldirici olarak görülebilecek olan A seçeneği **“kurallar bir şeyi doğru bir şekilde yapmanın rehberleri ya da talimatları olarak betimlenebilir”** çevirisiyle soru kökünü anlamlı bir bütün oluşturacak şekilde tamamlayamamaktadır çünkü bu cümlede anlatılan olgu **“bir toplumun hayatını düzenlemek için yapacağı bir eylem”** değil, aksine **“kural”** kavramının tanımıdır. Yine E seçeneği de **“karizmatik otorite misyonu ve vizyonu başkalarına ilham veren bir liderde bulunur”** çevirisiyle **“bir toplumun hayatını düzenlemek için yapılacak bir eylemden”** bahsetmemektedir.

11. A Soru kökünde verilen kısımda, “--- onların oy kullanma haklarını mantıklı bir şekilde kullanmaları beklenemez.” şeklinde bir anlatım yapılmıştır. Doğru cevap için ipucu olabilecek en önemli ifade soru kökünde bulunan ve “oy kullanma / kullanamama” yetisine sahip olan bir isme gönderme yapmakta olan “they” zamiridir. Bu zamir A seçeneğinde “(insan) kitleleri” anlamına gelen “the masses” ifadesine ve B seçeneğinde bulunan “bireyler” anlamına gelen “individuals” ifadesine gönderme yapabilir. D seçeneğindeki “yetişkin erkek nüfusunun yalnızca %58’i” ifadesi devamındaki “was” yardımcı fiilinden anlaşılabacağı üzere “tekil” kabul edilmiştir ve bundan dolayı “they” zamiri ile buraya gönderme yapmak doğru olmayabilir. Soru kökündeki “they” zamininin özne konumunda olması **bu kelimenin gönderme yaptığı ismin de özne konumunda olmasının öncelik sebebi** olduğu anlamına gelir. Bu bağlamda A seçeneği ön plana çıkar. Ayrıca soru kökündeki “olumsuz – negatif” anlatım, yine A seçeneğinde bulunan ve ana cümlesinde bu tarz olumsuz anlatımları sıklıkla yapan “unless” ifadesi için bir gösterge olabilir. Bu göstergeler öncelikli olarak A seçeneğinin anlam analiziyle değerlendirmesini gerektirir. Bu bağlamda A seçeneği incelendiğinde “**kitleler bireysel, sosyal ve ulusal çıkarları hakkında aydınlatılmadıkça**” şeklinde bir anlatım yapıldığı görülür. Bu anlatım ile soru kökü birleştirildiğinde oluşan “**kitleler bireysel, sosyal ve ulusal çıkarları hakkında aydınlatılmadıkça onların oy kullanma haklarını mantıklı bir şekilde kullanmaları beklenemez**” çevirisiyle anlamlı bir bütün oluşur. Bu bilgiler ışığında soru köküyle hem **zamir / referans kelimesi bağlantısı** kuran hem de soru kökünü **anlamca** en iyi şekilde tamamlayan **A** seçeneği doğru yanıttır. B seçeneği “**bireylerin hükümetin karar alma sürecini etkileyebilmesi için en kritik yollardan biri oy kullanmak olduğu**” için çevirisiyle zaten soru köküyle doğru bir neden – sonuç ilişkisi kuramamaktadır.
12. B Soru kökünde bulunan “brought about” yüklemi B, C ve E seçeneklerinde sırasıyla “meydana getirmiştir, neden olmuştur, yol açmıştır” çevirileriyle doğru bir şekilde verilmiştir. Bu seçenekler arasında sadece **B** seçeneğinde soru kökünün öznesi olan “the technical inventions of the 18th century, which resulted in a gradual but complete reorganisation of the productive process,...” ifadesinin doğru çevirisi “**üretim sürecinin aşamalı ama tamamıyla yeniden yapılandırılmasıyla sonuçlanan 18. yüzyılın teknik buluşları**” şeklinde verilmiştir. Buna göre **B** seçeneği doğru yanıttır.
13. B Soru kökünde bulunan “bekliyor” yüklemine doğru çevirisi sadece B ve D seçeneklerinde verilmiştir. Bu iki seçeneğin öznesi soru kökündeki özneyi doğru bir şekilde yansıtmaktadır. Fakat soru kökündeki “-e uymak” anlatımının karşılığı sadece B seçeneğinde “comply with” fiiliyle verilmiştir. Ayrıca soru kökünün tamamında anlatım **aktif – etken** iken D seçeneğinin ikinci kısmında **pasif – edilgen** bir anlatım yapılmaktadır. Buna göre soru kökündeki cümlemin doğru çevirisini veren **B** seçeneği doğru yanıt olur.
14. C Bu paragraf tamamlama sorusunda doğru yanıtı ulaşmak için boşluktan sonraki cümlede geçen “they” zamiri ve “daha ziyade” anlamına gelen “rather” zarfı en önemli rolü oynar. Boşluğun devamında bu ifadeleri içeren cümle “**Daha ziyade onlar devamlı bir etkileşim içindedir ve hassas bir denge elde etmişlerdir**” şeklinde çevrildiğinde “they” zamininin “**devamlı bir etkileşim ve hassas bir denge halinde olan çoğul isimlere / kavramlara**” gönderme yapması gerektiği anlaşılır. Bu yüzden “they” zaminini karşılayan “**yin ve yang**” kavramlarını içeren A, C ve E seçenekleri ön plana çıkar. Ayrıca “rather” zarfı gereği “**yin ve yang**” isimlerini içeren seçeneklerde verilecek olan yargıların, boşluğun devamındaki “daha ziyade” anlatımıyla geçiş yapılabilir bir anlatım olması gerekir. Bu bağlamda seçenekler analiz edildiğinde **C** seçeneğindeki “**Zıt olmalarına rağmen Yin ve Yang birbiriyle çatışma içinde değildir**” anlatımının boşluğun devamındaki bu göstergeye de uyarak paragrafı doğru tamamladığı görülür. A seçeneğindeki “**Yin kırılmış bir hat ile temsil edilirken yang kırılmamış bir hat ile temsil edilir**” çevirisiyle E seçeneğindeki “**Yin ve Yang’ın doğası zamanla akar ve değişir**” çevirisi “daha ziyade” şeklinde başlayan boşluğun devamı ile tamamlanabilecek anlatımlar değildir. Bu bağlamda boşluğun devamını **zarf** ve **zamir** bağlantısını doğru kurarak anlamlı bir bütün oluşturabilecek şekilde tamamlayan **C** seçeneği bu soruda doğru yanıttır.

15. B Bu paragraf tamamlama sorusunda doğru yanıtı ulaşmak için göze çarpabilecek ifade E seçeneğindeki **“they”** zamiri olabilir. Bu zamir boşluğun öncesinde bulunan ve **“Dakota Yerlileri”** şeklinde çevrilebilen **“the Dakota Indians”** ifadesine gönderme yapabilir ve bu seçenek **“Onlar doğanın güçlerini kutsal görürler ve doğal ve doğaüstü dünya ile uyum içinde yaşarlar”** şeklinde çevrilebilir. Fakat bu çeviride **“Dakota Yerlilerinin yaşam tarzı”** anlatılırken soru kökünde boşluğun öncesinde **“Dakota Yerlilerinin ölümlerinin daha iyi bir hayata uyanacağına inandıkları”** ve boşluğun devamında **“cenaze sürecinin nasıl işlediği”** anlatılmıştır. Bu bağlamda E seçeneğindeki zamire karşılık gelebilecek olan bir ifade boşluğun öncesinde bulunsun da bu seçenekteki anlatım hem boşluğun öncesiyle hem de boşluğun devamıyla tam olarak anlamlı bir bütün oluşturmamaktadır. Doğru seçeneğin **“ölülerin yeni bir hayata uyanacağı inancından”, “cesedin cenazesinde bir platforma konulduğu”** konusuna geçiş yapması gerekir. Bu geçişi yapan tek seçenek **“Ölen kişi giydirildiği zaman, o etkinlik için özel olarak hazırlanan bir platforma götürülür”** çevirisiyle B seçeneğidir. Bu seçenek **“cesedin bir platforma konulduğunu belirterek nasıl bir cenaze töreni sürecinden geçtiğini”** anlatmaya başlamıştır. Bu bağlamda boşluğun devamındaki **3 gösterge** ciddi anlamda B seçeneğini işaret etmektedir. Birincisi boşluğun devamındaki **“the platform”** ifadesinin B seçeneğindeki **“a platform”** ifadesiyle olan bağlantısıdır. İkincisi hem boşluğun devamında hem de B seçeneğinde **ölü kişiden “he”** zamiri ile bahsediliyor olmasıdır. Üçüncüsü de soru kökündeki boşluğun öncesindeki cümlelerde geçen **“ölen kişiye güzel giysiler giydirildiği”** anlatımının, B seçeneğinde yapılan **“ölen kişi giydirildiği zaman”** anlatımıyla örtüşmesidir. Bu bağlamda boşluğun devamıyla **anlam ve dilbilgisi** bağlantılarını doğru kurarak anlamlı bir bütün oluşturabilecek şekilde tamamlayan B seçeneği bu soruda doğru yanittir.

16. E Paragrafın I. cümlesinde **“Antik edebiyatın en büyük eserlerinden ikisi olan İlyada’nın ve Odise’nin Homer adlı bir yunanlı şaire atfedildiği”** anlatılmaktadır. II. cümlelerin **“ama, fakat”** anlamına gelen **“however”** ifadesiyle başlaması bu cümlelerin, I. cümlede yapılan anlatımla bir **zıtlık** ilişkisine sahip olacağı anlamına gelir. Bunu II. cümle **“Ama Homer karanlık bir figürdür ve bazı alimler onun hiç var olmadığını savunurlar.”** şeklinde bir çeviriyle sağlar. Dikkat edilirse II. cümle, I. cümle ile bir zıtlık ilişkisi kurmuştur. III. cümle **“they”** zamiri ile başlayarak II. cümledeki **“bazı alimler”** anlamına gelen **“some scholars”** ifadesine gönderme yapmıştır ve **“Onlar, (bazı alimler) Truva Savaşı ve bu savaşı çevreleyen olayları anlatan iki destanın nesiller boyunca hikaye anlatıcıları tarafından bir araya getirilen şeyler olduğunu ileri sürmektedir”** çevirisiyle II. cümledeki anlatımı devam ettirmiştir. IV. cümle **“diğerleri”** anlamına gelen **“others”** zamiri ile başlayıp **“Homer’in var olmadığını ve İlyada ve Odise destanlarının nesiller boyunca hikaye anlatıcıları sayesinde bir araya gelen destanlar olduğunu savunan alimler dışında kalan diğer alimlere”** gönderme yapmaktadır. Bu yüzden de **“ama, öte yandan”** anlamlarına gelen bir cümle zarfı olan **“on the other hand”** ifadesi ile devam etmektedir. Bu bağlamda IV. cümle **“Ama diğerleri (diğer alimler) bir şairin - belki de bu Homer - geleneksel efsaneleri ve yüzyıllardır anlatılan hikayeleri bir araya getirerek bu iki büyük edebi eseri oluşturduğuna inanıyor”** şeklinde çevrilmektedir ve III. cümle ile **“on the other hand”** ifadesinin gerektirdiği **zıtlık** anlamını ve **“others”** ifadesinin gerektirdiği **zamir bağlantısını** kurmaktadır. Dolayısıyla şu ana kadar I., II., III. ve IV. cümleler kendi içlerinde bir anlatım bütünlüğü arz eden bir paragraf oluşturabilmiştir. Bu bağlamda zaten V. cümle atıl duruma düşmüş olur. Zaten bu cümle **“Geleneğe göre Homer efsanevi kahramanlar, tanrılar ve tanrıçalar ile ilgili hikayeler anlatarak bir yerden başka bir yere gezinen kör bir şairdi”** anlatımıyla ilk dört cümledeki **“İlyada ve Odise’yi kimin yazdığı”** ve **“Homer’in gerçekten yaşamış olup olmadığı”** tartışmasından çıkmış ve **“Homer’in kim olduğunu anlatmaya”** başlamıştır ve **konuya olan yaklaşım noktasını / bakış açısını (controlling idea)** değiştirmiştir. Dolayısıyla V. cümle paragrafın anlam bütünlüğüne uymamaktadır ve bu cümleyi temsil eden E seçeneği doğru yanittir.

17. C Paragrafın I. cümlesinde “bugünlerde insanların yaşadığı ve çeşitli nedenlerden kaynaklanan birçok sağlık problemi olduğu” anlatılmıştır. II. cümle “(bu) problemlerin çoğu için” şeklinde çevrilebilecek olan “for most of the problems” referans kelimesi ile başlayarak I. cümleyle bağlantı kurmuş ve “bu problemlerin çoğu için doğru ve tek çözüm dengeli beslenmedir” çevirisiyle anlatım akışını sağlamıştır. III. cümle “dengeli beslenerek siz bazı kanser türlerinin ortaya çıkma ihtimalini azaltabilir ve kan şekeri seviyelerinizi etkili bir şekilde kontrol edebilirsiniz” şeklinde bir anlatımla aslında II. cümledeki söyleme bir örnek sağlıyor görüntüsüne sahiptir. Bu soruda sınavda da sıklıkla karşılaşılan şu noktaya dikkat edilmelidir: İlk üç cümlelerin ardından IV. cümle “birçok insanın dengeli beslenmenin vücut için zararlı olabilen spesifik yiyeceklerden kaçınmak anlamına geldiği gibi bir yanlış algıya sahiptir” şeklinde bir anlatım yapmıştır ve şu an anlatım akışını bozan cümle gibi görünmektedir. Fakat V. cümlelerin “it” zamiri ile IV. cümledeki “dengeli beslenme” kavramına gönderme yaparak “Aslında o (dengeli beslenme) her türlü yiyeceği yemek ama dengeli miktarlarda yemek anlamına gelir ki bu da vücudun sağlığını korumak için gerekli bütün besin maddelerini sağlar” şeklinde çevrilerek IV. cümleyi devam ettirmiştir. Bu bağlamda paragrafta I. ve II. cümle ile IV. ve V. cümle kendi aralarında birbirlerini tamamlayarak III. cümleyi dışarıda bırakmaktadır. Böyle durumlarda III. cümle anlam akışını bozan cümle konumuna düşer ve III. cümleyi temsil eden C seçeneği doğru yanıt olur. Ayrıca bu soruda III. cümle dışındaki cümleler genel konuşurken III. cümlelerin doğrudan okura hitaben “you” öznesine geçerek paragrafın özne akışını ve dilini değiştirmesi de dikkat çekmesi gereken diğer bir durumdur ve bu cümleyi anlatımın akışını bozan cümleye aday hale getirebilir.

18. D Soru kökündeki “It is stated in the passage that the First World War ----.” ifadesi “Parçada belirtilmektedir ki Birinci Dünya Savaşı ----.” şeklinde çevrilebilir. Bu soruda “Birinci Dünya Savaşı” ile ilgili parçadan anlaşılan bir bilgi sorulmaktadır. Sorunun doğru yanıtı D seçeneğindeki “introduced a new method of warfare putting the lives of civilians at risk” ifadesidir. Bu ifade soru kökü ile birlikte düşünülürse genel olarak “Birinci Dünya Savaşı sivillerin hayatını tehlikeye atan yeni bir savaş yöntemi ortaya çıkardı” şeklinde çevrilebilir. D seçeneğindeki bu ifade parçada geçen “World War I is considered to have been the first modern war, a total war in which the civilian populations were deliberately endangered as a direct tactic of war...” cümlesinden çıkılabilecek bir ifadedir. Bu cümlede ve özellikle de altı çizili kısımda genel olarak “I. Dünya Savaşının topyekün savaş olabilecek ilk savaş olduğu ve topyekün savaşın sivil nüfusu bir savaş taktiği olarak kasten tehlikeye atan bir kavram olduğu” anlatılmaktadır. Bu bilgi de D seçeneğindeki yargı ile örtüşmektedir. Bu açıklama doğrultusunda doğru yanıt D seçeneğidir.

Çeldiriciler:

- A) Birinci Dünya Savaşı sivilleri öldürmeye karşı olan ülkelerde büyük bir depresyona sebep oldu.
 B) Birinci Dünya Savaşı tarihte günümüze kadar yapılmış olan en kanlı savaştır.
 C) Birinci Dünya Savaşı küresel çapta savaşmış ilk savaş değildi.
 E) Birinci Dünya Savaşı modern tarihte en barışçıl dönemin bitişini belirledi.

19. A Soru kökündeki “One can understand from the passage that ----.” ifadesi “Parçadan anlaşılabilir ki ----.” şeklinde çevrilebilir. Genel bir soru kökü olarak nitelendirebileceğimiz bu soruda seçenekler “True, False” ve “Not in the text” mantığıyla tek tek analiz edilerek doğru yanıtı ulaşılmalıdır. Sorunun doğru yanıtı A seçeneğindeki “World War I was not the first and only war in which civilians died” ifadesidir. Bu ifadeyle genel olarak “I. Dünya Savaşı’nın sivillerin hayatını kaybettiği ilk ve tek savaş olmadığı” anlatılmaktadır. A seçeneğindeki bu ifadeye parçanın “Although civilians have always perished in wars, World War I made civilian casualties accepted and commonplace, from, for instance, aerial bombardment.” kısmından varılmaktadır. Bu kısımda genel olarak “Savaşlarda sivillerin her zaman hayatlarını kaybetmiş olduğu ama I. Dünya Savaşının sivil kayıpları kabul edilebilir ve yaygın bir hale getirdiği” anlatılmıştır. Bu anlatım A seçeneğindeki anlatımla örtüşmektedir. Bu bağlamda doğru yanıt A seçeneğidir.

Çeldiriciler:

- B) birçok insan I. Dünya Savaşı’nı modern hayatın belirleyicisi olan olay olarak görmektedir.
- C) Birinci Dünya Savaşı’ndan önce birçok / birkaç ülke esasen savaş uçağı tasarlamaya odaklanmıştı.
- D) I. Dünya Savaşı’ndaki sivil ölümleri genellikle uçakların planlanan hedeflerin iskanmasından kaynaklandı.
- E) havadan sivillerin bombalanması savaş esnasında ve sonrasında geniş çapta eleştiriler aldı.

20. C Soru kökündeki “It is pointed out in the passage that ----.” ifadesi “Parçada belirtilmektedir ki ----.” şeklinde çevrilebilir. Net bir ipucu olmayan genel bir soru kökü olarak nitelendirebileceğimiz bu soruda seçenekler “True, False” ve “Not in the text” mantığıyla tek tek analiz edilerek doğru yanıtı ulaşılmalıdır. Sorunun doğru yanıtı C seçeneğindeki “the impact of the World War I was felt even by the countries not close to the war fronts” ifadesidir. Bu ifade genel olarak “I. Dünya Savaşı’nın etkisinin savaşın cephelerine yakın olmayan ülkeler tarafından bile hissedildiği” anlatılmıştır. C seçeneğindeki bu ifadeye parçadaki “All aspects of the societies involved in fighting were affected and shaped by the conflict, often resulting in profound social change, much as the countries were not in the war zone” cümlesinden ulaşılabılır. Bu cümlede önce “toplumların bütün yönleriyle savaştan (I. Dünya Savaşı’ndan) etkilendiği, savaşın toplumları şekillendirdiği ve toplumlarda derin sosyal değişimlerin yaşandığı” anlatılmış sonra altı çizili kısımda da genel olarak “bu değişimlerin savaş bölgesi olmayan ülkelerde de gerçekleştiğine” işaret edilmiştir. Bu anlatım C seçeneğindeki yargı ile örtüşmektedir. Buna göre doğru yanıt C seçeneğidir.

Çeldiriciler:

- A) I. Dünya Savaşı sonrası sivillerin savaşta korunmasına yönelik çabaların artmasına tanık oldu.
- B) I. Dünya Savaşı’nda askerlerden çok daha fazla sivil hayatını kaybetti.
- D) sonrasında yapılan bütün savaşların aksine I. Dünya Savaşı küresel çapta çatışmalar içerdi.
- E) savaşın ekonomik etkisi savaş bölgesinde olan ülkelerde daha ciddi hissedildi.

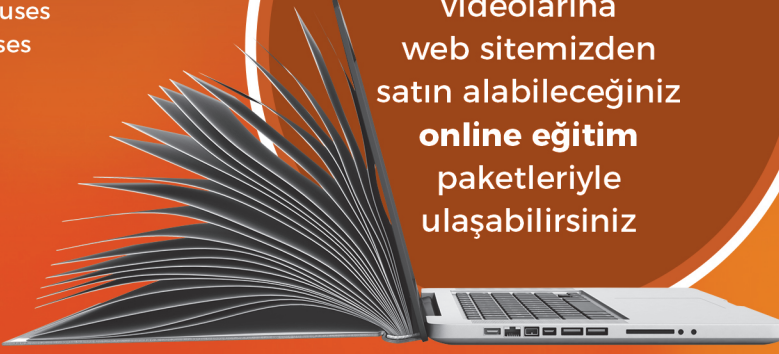
GRAMER KONULARI

Tense System
Modality
Passive Voice & Causatives
Gerunds & Infinitives
Adjectives & Adverbs
Adjective Clauses
Noun Clauses & Auxiliaries
If & Wish Clauses
Adverb Clauses
Quantifiers

SORU TİPLERİ

Reading Passages
Cloze Tests
English - Turkish Translation
Turkish - English Translation
Sentence Completion
Paragraph Completion
Irrelevant Sentences

Bu kitabın
temel alındığı
YKSDİL Ön Hazırlık
videolarına
web sitemizden
satın alabileceğiniz
online eğitim
paketleriyle
ulaşabilirsiniz



1101
ÖZGÜN SORU

YÖKDİL SOSYAL KİTAPLARI SERİSİ



modadil
akademisi

Dil Eğitiminin Modası

0 850 305 6632
moda

MODA DİL AKADEMİSİ
EĞİTİM VE YAY. HİZ. TİC. LTD. ŞTİ.



Karanfil Sok. No: 32
Kızılay - Çankaya | ANKARA



0 850 305 66 32



info@modadil.com



www.modadil.com



444 7202

